





Drents onderwijs onder de loep!

Feiten uit de Drentse Onderwijsmonitor en ervaringen van jongeren met afstroom in het voortgezet onderwijs





Aantal scholen en leerlingen (in het primair en voortgezet onderwijs)

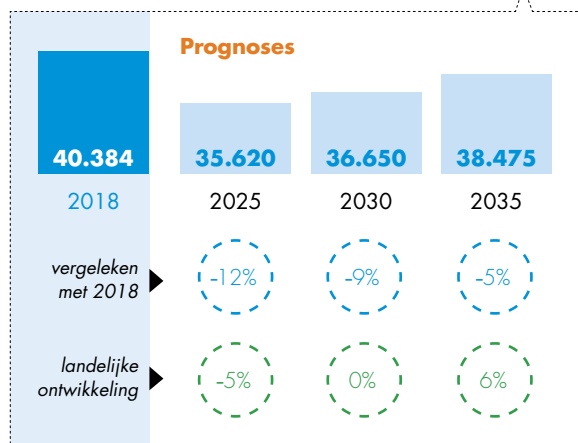
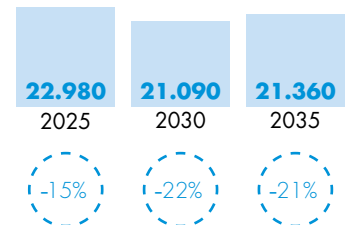
Primair onderwijs

	 aantal scholen (vestigingen)	 aantal leerlingen
Speciaal basisonderwijs	8	956
Speciaal onderwijs	8	368
Voortgezet speciaal onderwijs	9	670
Basisonderwijs	262	40.384

Voortgezet onderwijs

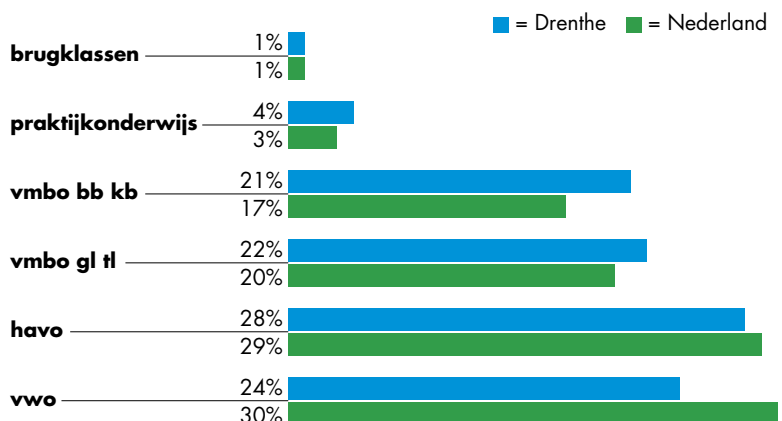
 aantal scholen (vestigingen)	 aantal leerlingen
19 (50)	27.036

Prognoses



Krimp in het basisonderwijs zet komende jaren door.

Verdeling van leerlingen over voortgezet onderwijs



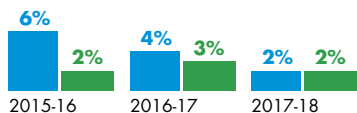
Prestaties in het basisonderwijs: referentieniveaus

Voor verschillende momenten in de schoolloopbaan is vastgesteld wat leerlingen moeten kennen en kunnen. Als leerlingen in groep 8 de eindtoets maken, wordt gekeken of zij op het vereiste niveau zitten.

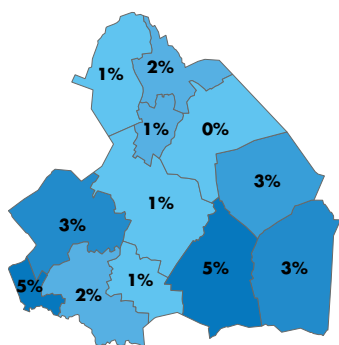
Leerlingen in groep 8 die het referentieniveau niet hebben behaald

■ = Drenthe ■ = Nederland

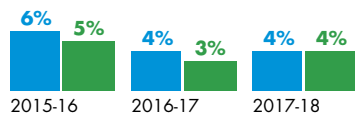
Leesvaardigheid



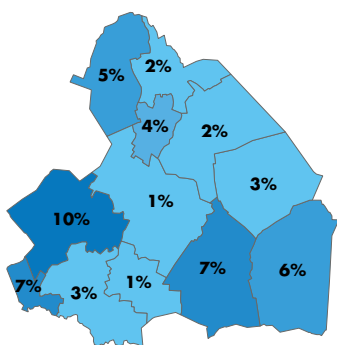
Verschillen 2017-18 per gemeente in Drenthe



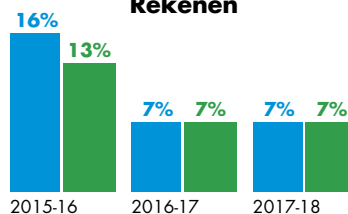
Taalvaardigheid



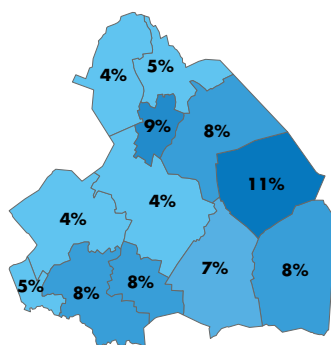
Verschillen 2017-18 per gemeente in Drenthe



Rekenen



Verschillen 2017-18 per gemeente in Drenthe

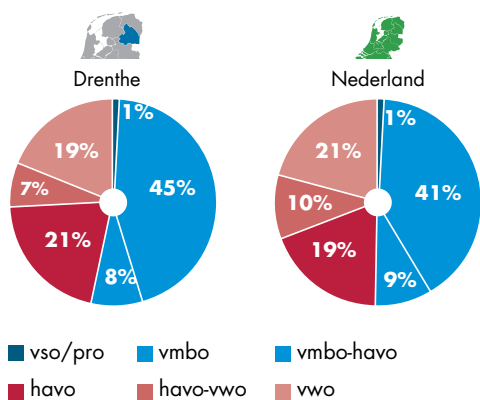


Vooral de rekenvaardigheid van Drentse leerlingen is sterk verbeterd sinds 2015-16.

Er zijn grote verschillen tussen gemeenten in het aandeel Drentse leerlingen dat het vereiste niveau niet haalt.

De schooladviezen van de basisschool

Definitieve adviezen



- Er wordt weer vaker een dubbel advies gegeven.
- De adviezen voor vmbo (vooral praktijkgerichte leerwegen) nemen de laatste jaren wat af.
- Scholen in Noord en Midden Drenthe verwijzen vaker door naar havo en vwo dan in de rest van Drenthe.

Herziene schooladviezen

Zo werkt het:

- 1 Voor **1 maart** geeft de basisschool een **schooladvies**.
- 2 Vervolgens wordt een **kind aangemeld** bij een school voor voortgezet onderwijs.
- 3 In **april of mei** wordt nog een **eindtoets** gemaakt.

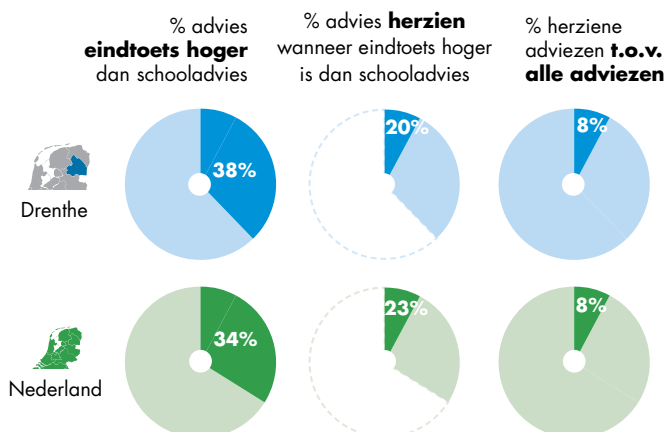
Afwijkende score?

Score eindtoets **lager** dan schooladvies.
School mag schooladvies **niet aanpassen**.

Score eindtoets **hog**er dan schooladvies.
School moet schooladvies **heroverwegen**.

De school kan dan het schooladvies herzien en 'naar **boven**' **bijstellen**.

School is daartoe niet verplicht. En kan het dus ook **zo laten**.

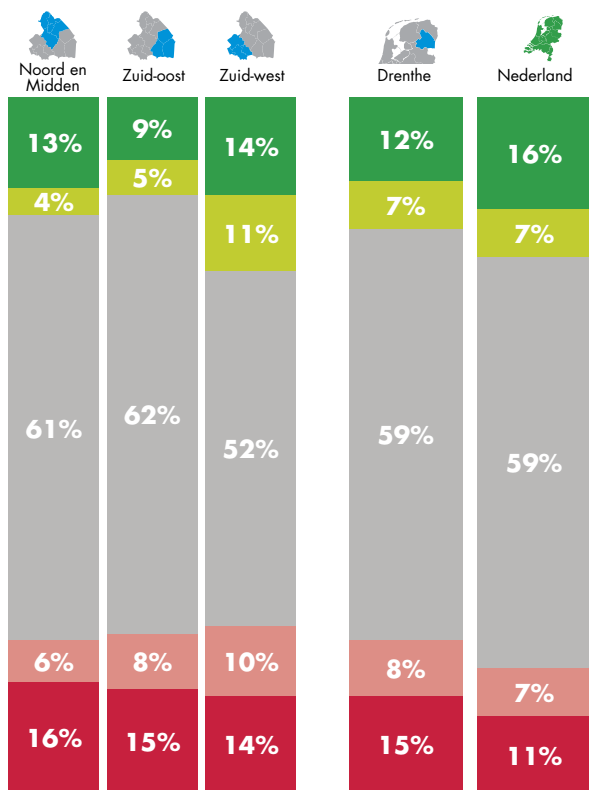


- In Drenthe komt het vaker voor dan landelijk dat het eindtoetsadvies hoger is dan het schooladvies.
- Vorig jaar werden er in Drenthe iets meer adviezen herzien.

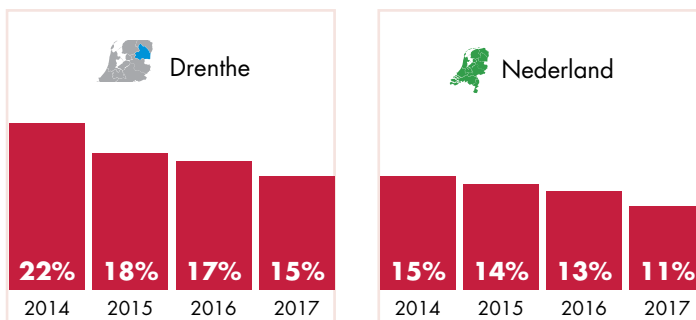
Op- en afstroom voortgezet onderwijs

- opgestroomd t.o.v. advies
- hoogste niveau dubbel advies
- niveau leerjaar 3 gelijk aan advies
- laagste niveau dubbel advies
- afgestroomd t.o.v. advies

Schooladvies en leerjaar 3 vergeleken



Afstroom leerjaar 3 vergeleken met voorgaande jaren



- In Drenthe is de afstroom ten opzichte van het schooladvies iets groter dan landelijk (resp. 15% en 11%).
- We zien wel een duidelijke afname de laatste jaren. Zo was de afstroom ten opzichte van het advies in 2014-15 nog 22%.

Afstroom voortgezet onderwijs

Vmbo tl leerlingen over afstroom



Leerlingen vmbo tl zijn er heel nuchter over. **Afstroom voelt meestal niet als falen.**

Het is vaak de **omgeving** (ouders, familie, vrienden) die er **meer moeite** mee heeft.



Ambities blijven, ook al moeten ze dan een **langere weg** afleggen om er te komen. Dit **realiseren** ze zich vaak **achteraf**.



Waarom ging het minder goed op school?

Leerlingen leggen **verantwoordelijkheid bij zichzelf**, maar hebben wel tips:

TIPS!

- Gebruik op school geen Chromebooks of iPads op te jonge leeftijd. Dat is vragen om moeilijkheden.
- (Nog) meer begeleiding bij het leren 'plannen en leren'. Niet alleen in het eerste jaar.
- Persoonlijke begeleiding is fijn en werkt goed. Bijlessen kunnen beter:
 - Eerder op de dag
 - Met leerlingen van hetzelfde niveau
 - Meer uitleg, niet alleen opdrachten maken
 - Maak het boeiender



Wat motiveert leerlingen?

- ✓ Humor
- ✓ Orde in de klas en duidelijke regels
- ✓ Niet alleen met straf dreigen, maar ook straf geven
- ✓ Lessen met een duidelijke structuur, maar wel interactief en afwisselend
- ✓ Een docent met inlevingsvermogen, die weet wat jongeren bezighoudt
- ✓ Meer aandacht voor toepasbaarheid en nut van vakken
- ✓ Positieve feedback



Bron: Voortgezet onderwijs en afstroom, in gesprek met leerlingen vmbo tl (2019)