



**Drentse  
Onderwijs-  
monitor**

*Feitenbladen*

**Gemeente  
Assen**

Kern-  
cijfers uit  
de periode  
2012-2018



Na 12 jaren van schriftelijke edities is vanaf april 2019 de Drentse Onderwijsmonitor online beschikbaar via de website van het Trendbureau Drenthe ([trendbureaudrenthe.nl/drentse-onderwijsmonitor](http://trendbureaudrenthe.nl/drentse-onderwijsmonitor)). Met de daar gepresenteerde gegevens en de interactieve visualisaties wordt een beeld geschetst van de onderwijspositie en -prestaties van Drentse leerlingen. Van basisschool tot en met de universiteit. De trends en ontwikkelingen kunnen worden gesignaleerd voor de provincie als geheel en waar mogelijk de gemeenten in het bijzonder. De online versie van de Drentse Onderwijsmonitor geeft de mogelijkheid om vaker gegevens te updaten. In dit aanvullend feitensblad zijn cijfers voor het schooljaar 2017-2018 en voorgaande jaren voor elf Drentse gemeenten apart gebundeld. We zoomen daarmee in op ontwikkelingen van kinderen die in deze gemeente wonen en naar het primair of voortgezet onderwijs gaan. Deze extra uitgave wordt de gemeenten aangeboden door de regiegroep Drentse Onderwijskwaliteit. Zij hoopt dat de cijfers als onderlegger kunnen dienen bij besprekingen en initiatieven ten behoeve van goed onderwijs voor kinderen.

### Leerlingen op de basisscholen in de gemeente Assen

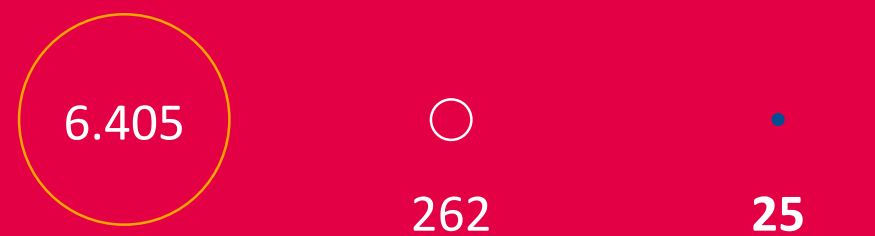
De gemeente Assen heeft 25 basisscholen. Dit aantal is de laatste jaren stabiel gebleven. Gemiddeld heeft een school in Assen 250 leerlingen. Dat is hoger dan gemiddeld in Drenthe (154) en Nederland (221).

Aantal leerlingen op basisscholen op 1 oktober 2017



Het leerlingenaantal in het basisonderwijs van de gemeente is sinds 2012/13 met 9% afgenomen. De daling in de hele provincie is gemiddeld genomen iets hoger (-11%). Prognoses van DUO (2018) voorspellen een afname van het aantal leerlingen op de basisscholen tot ongeveer 5.420 in 2030; een afname van 13% ten opzichte van 2017.

Aantal basisscholen op 1 oktober 2017



Gemiddeld aantal leerlingen per basisschool op 1 oktober 2017



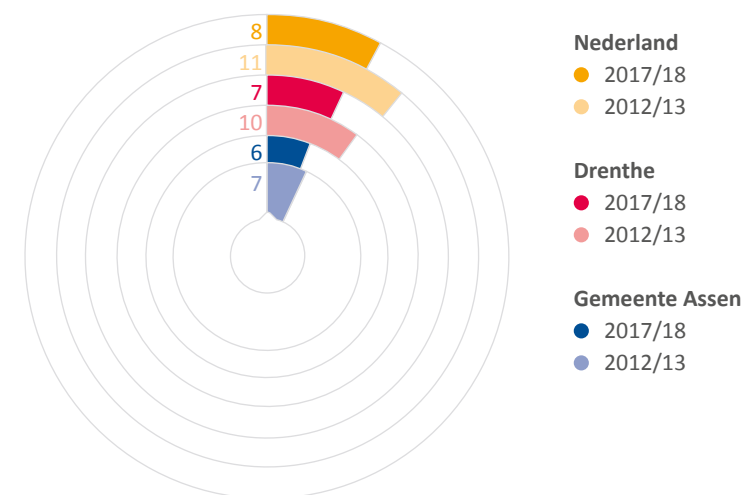
Bron: DUO, 2018

● Nederland ○ Drenthe ●●● Gemeente Assen

### Onderwijsachterstanden: gewichtenleerlingen

Kinderen van laagopgeleide ouders hebben vaker leerachterstanden en krijgen vaak lagere schooladviezen. Het opleidingsniveau van de ouders bepaalt het **gewicht** dat de school toekent aan een (achterstands)leerling. Ouders/voogden van zgn. gewichtenleerlingen hebben een lagere opleiding dan ouders van leerlingen zonder gewicht. Voor deze leerlingen krijgt de school extra geld. De gemeente Assen heeft een iets lager percentage gewichtenleerlingen (6%) dan Drenthe in zijn geheel (7%). Het percentage is 1 procentpunt hoger dan vorig jaar, maar neemt over het geheel de laatste jaren af.

Percentage gewichtenleerlingen

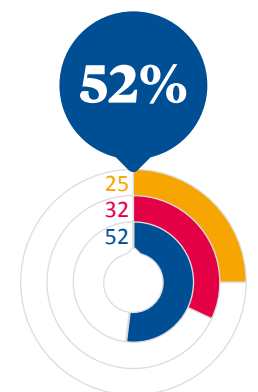


Bron: DUO, 2018

### Passend onderwijs

Met de invoering van de Wet passend onderwijs hebben scholen een zorgplicht gekregen. Dat betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Om dat te kunnen doen, vormen reguliere en speciale scholen samen regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan. De scholen in Drenthe behoren tot 5 samenwerkingsverbanden primair onderwijs. Het aandeel leerlingen in het speciaal onderwijs is in het samenwerkingsverband P02201, waaronder ook Assen valt, 0,9% (landelijk 1,6%) en gelijk aan vorig jaar. Het aandeel in het speciaal basis onderwijs is iets hoger dan vorig jaar, namelijk 2,0% (landelijk 2,3%). In de figuur hiernaast is aangegeven of het percentage hoger (▲), lager (▼) of gelijk ■ is aan dat van vorig jaar.

Een school krijgt ook extra geld per achterstandsleerling als de school in een **impulsgebied** is gevestigd. Een impulsgebied is een postcodegebied met veel huishoudens met een laag inkomen of een uitkering. Landelijk gezien ligt een kwart van de scholen in een impulsgebied. In Drenthe is dit percentage hoger, namelijk 32%. Assen wijkt daar in negatieve zin vanaf met 13 basisscholen in een impulsgebied (52%).



Nederland		2016/17	2017/18
sbao <sup>2</sup>	2,3%	▲	2,3%
so <sup>3</sup>	1,6%	■	1,6%

P02201 Assen e.o. <sup>1</sup>		2016/17	2017/18
sbao <sup>2</sup>	1,9%	▲	2,0%
so <sup>3</sup>	0,9%	■	0,9%

<sup>1</sup> Assen, Aa en Hunze, Tynaarlo, Midden-Drenthe

<sup>2</sup> speciaal basisonderwijs, <sup>3</sup> speciaal onderwijs

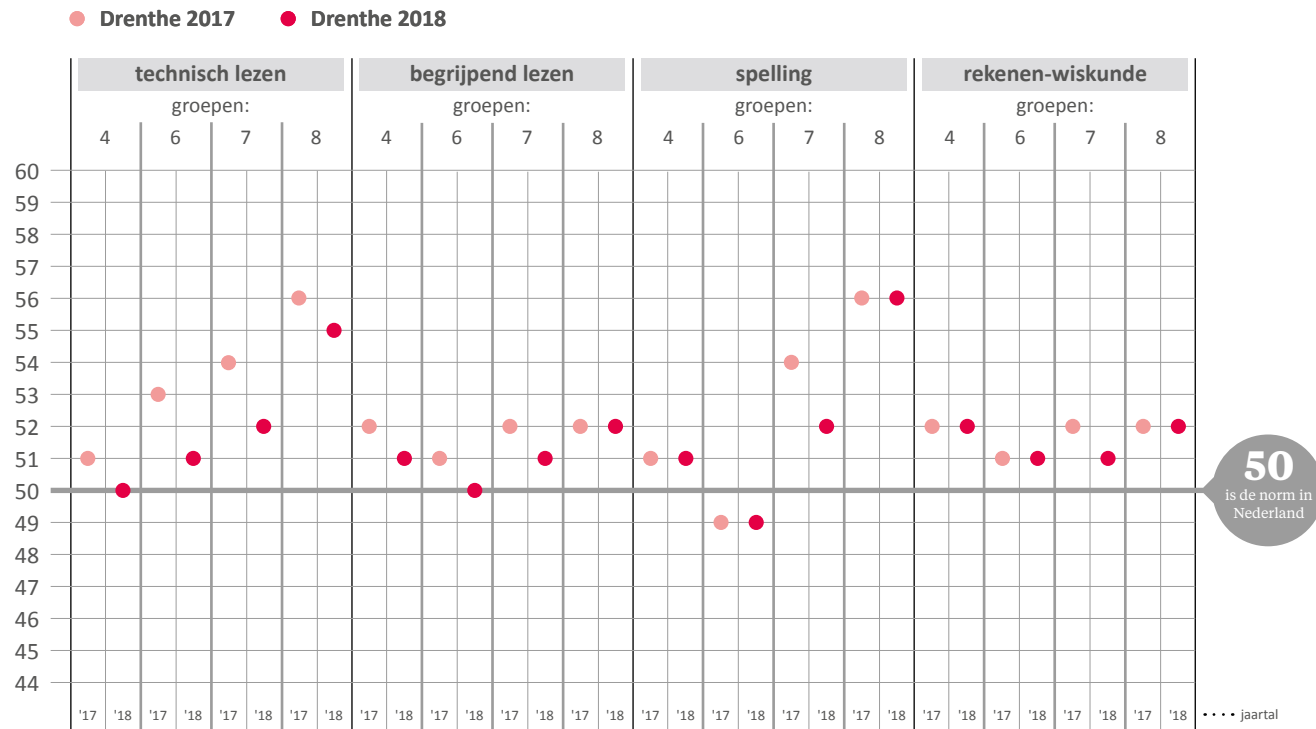
Bron: DUO, 2018



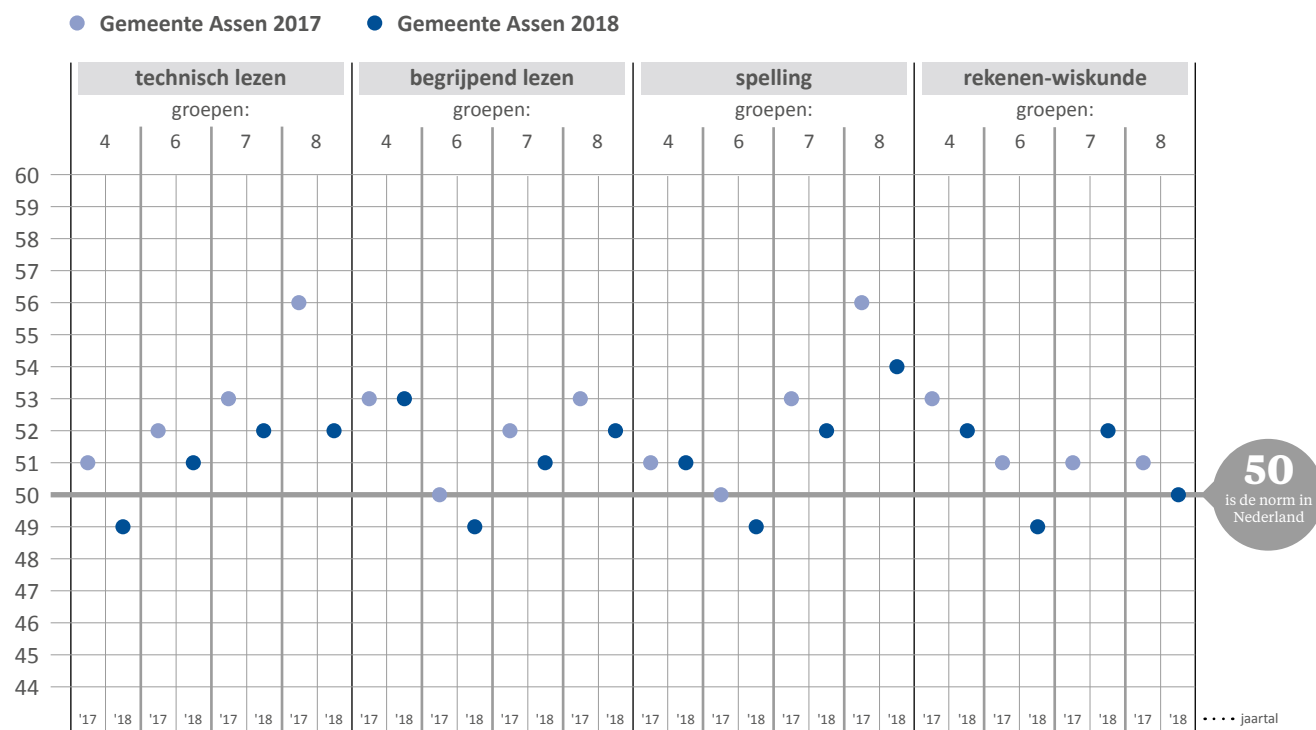
**Leerprestaties in het Drentse basisonderwijs**

Vanaf het schooljaar 2007-2008 worden gegevens verzameld over leerprestaties in het basisonderwijs op het terrein van taal/lezen en rekenen/wiskunde. De gegevens worden geleverd door basisscholen waarvan het schoolbestuur hiervoor toestemming heeft gegeven. Het deelnamepercentage van basisscholen aan de Drentse Onderwijsmonitor nam toe van 49% in het eerste jaar tot 94% in 2017/18. De gemeente Assen heeft een deelnamepercentage van 100%.

**Citotoetsen: de resultaten van 2017 en 2018**



50 is de norm in Nederland



50 is de norm in Nederland

Bron: basisscholen Drenthe, bewerking CED Toetservice/ Trendbureau Drenthe, 2017, 2018

**Welke conclusies kunnen we trekken uit de resultaten van de citotoetsen? Hieronder staat beschreven hoe leerlingen uit de gemeente het ervan af hebben gebracht.**

**Technisch lezen**

Het technisch lezen van de leerlingen uit groepen 6, 7 en 8 in Assen is boven de norm. In groep 4 is de score net beneden de norm. In 2017 was dit nog niet zo. Alle scores zijn lager dan in 2017. De leesprestaties zijn in groepen 4 en 8 lager dan het Drentse gemiddelde.

**Begrijpend lezen**

De prestaties voor begrijpend lezen van groepen 6, 7 en 8 zijn lager dan vorig jaar. Groep 6 scoort net beneden de landelijke norm en

het provinciale gemiddelde. Groep 4 scoort boven het provinciale gemiddelde en groepen 7 en 8 scoren gelijk aan het provinciale gemiddelde.

**Spelling**

De prestaties van groepen 4, 7 en 8 voor spelling zijn boven de landelijke norm. Groep 6 scoort daar net onder. Er wordt lager dan of gelijk aan (groep 4) vorig jaar gescoord. De scores van de leerlingen uit Assen komen voor groepen 4,6 en 7 overeen met het provinciale gemiddelde. In groep 8 is de score ruim boven de norm, maar wel iets lager dan provinciaal.

**Rekenen en wiskunde**

Op rekenen en wiskunde wordt door groepen 4, 7 en 8 op of boven

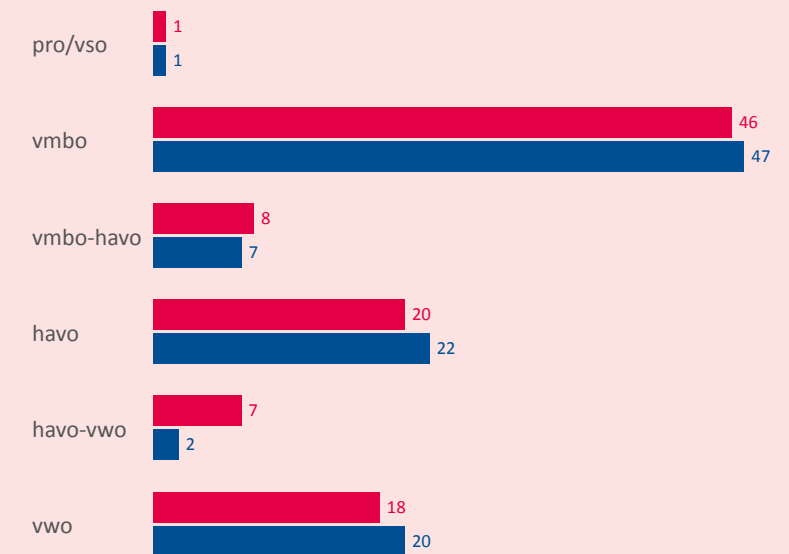
de norm gescoord. Groep 6 zit net beneden de norm en beneden het provinciale gemiddelde. Vorig jaar waren de scores van groepen 4,6 en 8 hoger. Groep 7 scoort iets hoger dan het provinciale gemiddelde.

**Vergeleken met de landelijke scores, doen de leerlingen uit Assen het op alle onderdelen voldoende. Bij alle vakken is er overigens wel een groep die de landelijke norm niet haalt. Vergelijken met de rest van de provincie doen jongeren uit Assen in de helft van de gevallen iets minder goed.**

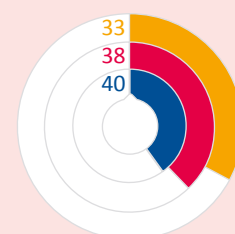
**Het schooladvies in groep 8**

Sinds schooljaar 2014-15 is het advies van de basisschool leidend en wordt het advies op basis van de eindtoets als back-up gebruikt. Met het schooladvies kunnen leerlingen zich aanmelden bij het voortgezet onderwijs. **44% van de leerlingen in de gemeente Assen kreeg in 2018 een havo-advies of hoger. Dat is iets minder dan gemiddeld in Drenthe.** Het schooladvies moet worden heroverwogen als het advies op basis van de eindtoets hoger uitvalt. De school kan dan het schooladvies herzien, maar bijstelling is niet verplicht. De ontwikkeling en het gedrag van een leerling spelen bijvoorbeeld ook een rol.

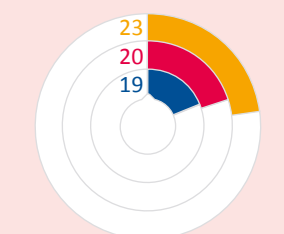
**Schooladviezen 2018 (vóór de eindtoets)**



**% eindtoets hoger dan schooladvies**



**% herziene adviezen (bij toetsuitslag hoger dan schooladvies)**



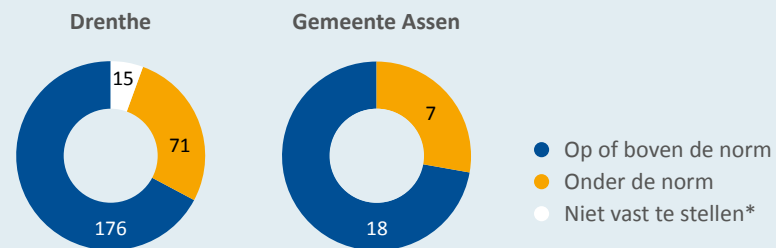
Legend:   
● Nederland   
● Drenthe   
● Gemeente Assen

Bron: DUO, 2018, bewerking Trendbureau Drenthe

**Resultaten eindtoets vergeleken met de norm van de Inspectie van het Onderwijs**

Voor elke toets waarmee een basisschool zich verantwoordt over de leerresultaten, bestaan eigen ondergrenzen (normen). Deze ondergrenzen houden rekening met de leerling populatie op de basisschool (percentage gewogen leerlingen). Als de gemiddelde schoolscore op of boven de ondergrens ligt, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Aantal scholen dat onder, op of boven de landelijke norm scoort op de eindtoets**

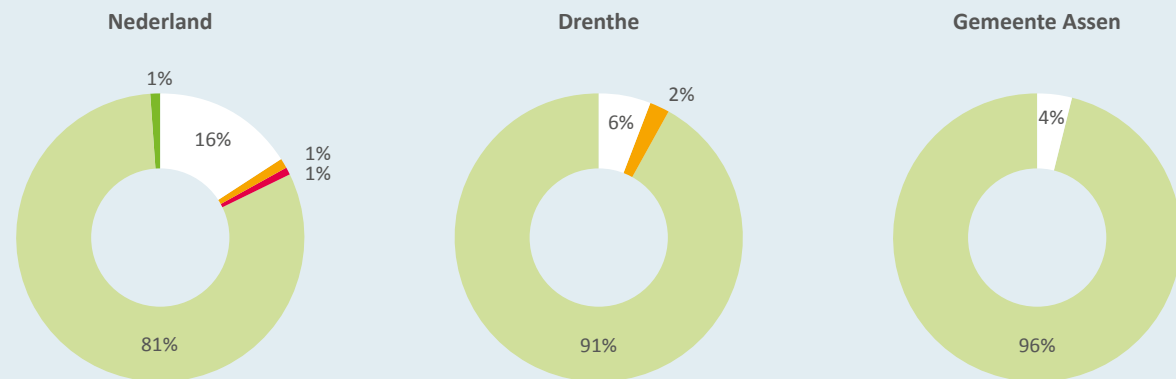


\*van te weinig leerlingen gegevens bekend  
Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2014-2018

**Kwaliteit van het onderwijs: het oordeel van de Inspectie van het Onderwijs.**

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op scholen en het financieel beheer bij besturen. Sinds 1 augustus 2017 is er het Vernieuwd Toezicht. De hier gepresenteerde gegevens bevatten een mix van (nieuwe) oordelen en (oude) arrangementen.

**Oordeel van de Inspectie van het Onderwijs (per sept 2018)**



● Geen (actueel) oordeel  
● Onvoldoende of zwak  
● Zeer zwak  
● Voldoende  
● Goed

Eind 2018 hebben vrijwel alle scholen in de gemeente Assen van de Inspectie van het Onderwijs het oordeel 'voldoende' gekregen. Ook vorig jaar waren er geen scholen met oordeel zwak/onvoldoende of zeer zwak.

In 2009 waren er in Drenthe 38 (zeer) zwakke scholen. Het Kwaliteitsakkoord Basisonderwijs Drenthe 2010-2011 vermeldt de afspraak om de onderwijskwaliteit te verbeteren en het aantal (zeer) zwakke scholen te verminderen. Per september 2018 zijn er geen zeer zwakke scholen in Drenthe. Er zijn 6 scholen met het oordeel onvoldoende/zwak in de provincie (vorig jaar 8).

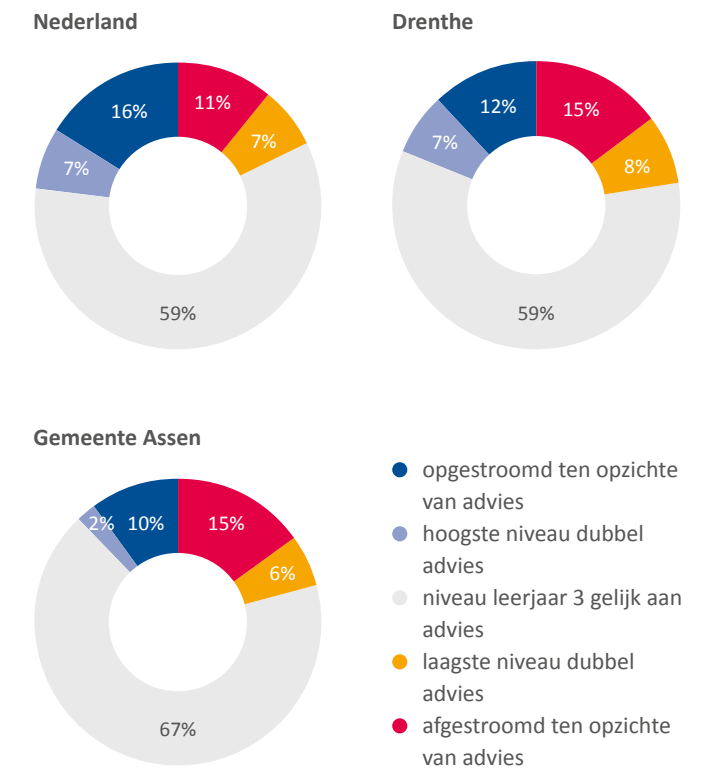
Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2014-2018

**Leerlingen in het voortgezet onderwijs**

**Het niveau in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs vergeleken met het schooladvies**

Ruim de helft (59%) van de Drentse leerlingen doet in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs een opleiding die overeenkomt met het niveau van het schooladvies. Vijftien procent zit in leerjaar 3 op een lager niveau dan het schooladvies in groep 8 (dus afstroom ten opzichte van het advies). Bij 12% is het niveau in leerjaar 3 hoger dan het schooladvies (opgestroomd ten opzichte van het advies). Acht procent van de leerlingen zit in leerjaar 3 op het laagste niveau van het dubbeladvies dat ze van de basisschool kregen, 7% zit op het hoogste niveau van het dubbeladvies. Zevenenzestig procent van de leerlingen die op een basisschool in de gemeente Assen heeft gezeten, volgt in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs het niveau dat als schooladvies is mee gegeven in groep 8. In vergelijking met het provinciale gemiddelde zijn kinderen die in Assen op de basisschool zaten in leerjaar 3 even vaak afgestroomd en iets minder vaak opgestroomd ten opzichte van hun schooladvies.

**Niveau leerjaar 3 t.o.v. schooladvies**



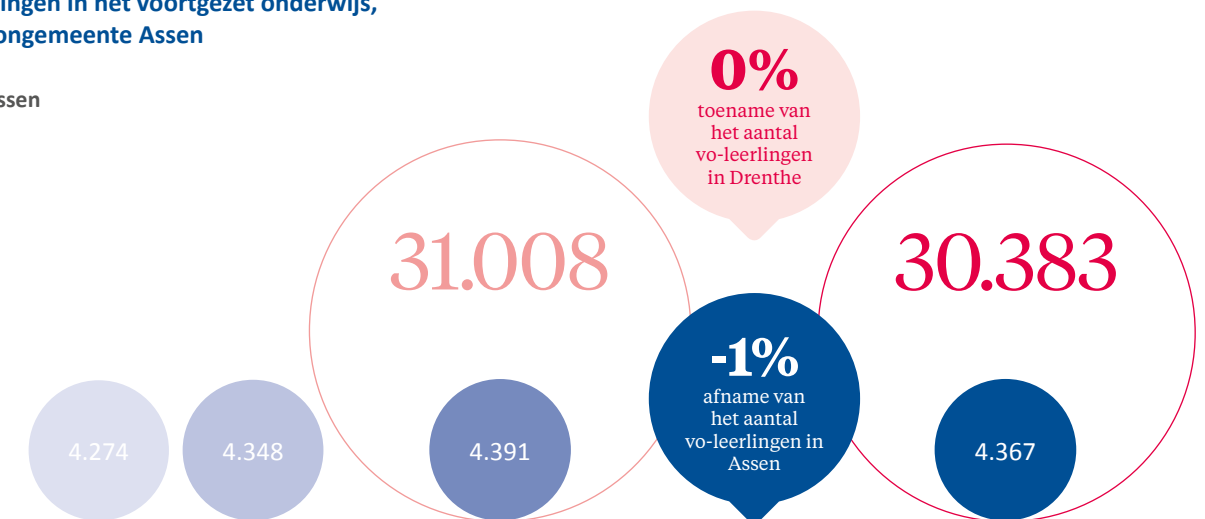
Bron: DUO, bewerking Trendbureau Drenthe, 2018

Het aantal vo-leerlingen, woonachtig in de gemeente Assen is afgenomen met 1% ten opzichte van vorig jaar (van 4.391 naar 4.367). Drenthe als geheel noteert een kleine afname van enkele tienden van procenten. Het aantal leerlingen nam af van 31.008 in 2016/17 naar 30.383 in 2017/18.

**Aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs, met als woongemeente Assen**

**Gemeente Assen**  
● 2017/18  
● 2016/17  
● 2015/16  
● 2014/15

**Drenthe**  
○ 2017/18  
○ 2016/17

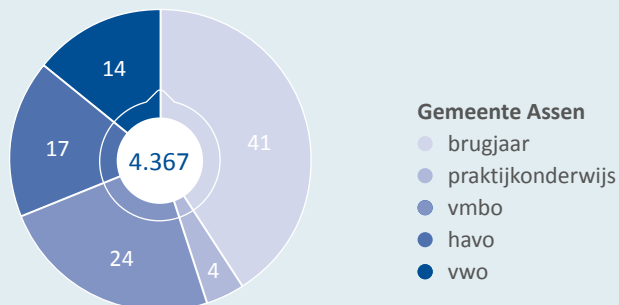


Bron: DUO, 2018

### Onderwijssoort in het voortgezet onderwijs

Voor Assen geldt dat 41% van de jongeren in het voortgezet onderwijs in een brugklas zit. Vierentwintig procent van de jongeren volgt een vmbo opleiding. Zeventien procent volgt havo en 14% vwo. Vier procent volgt praktijkonderwijs.

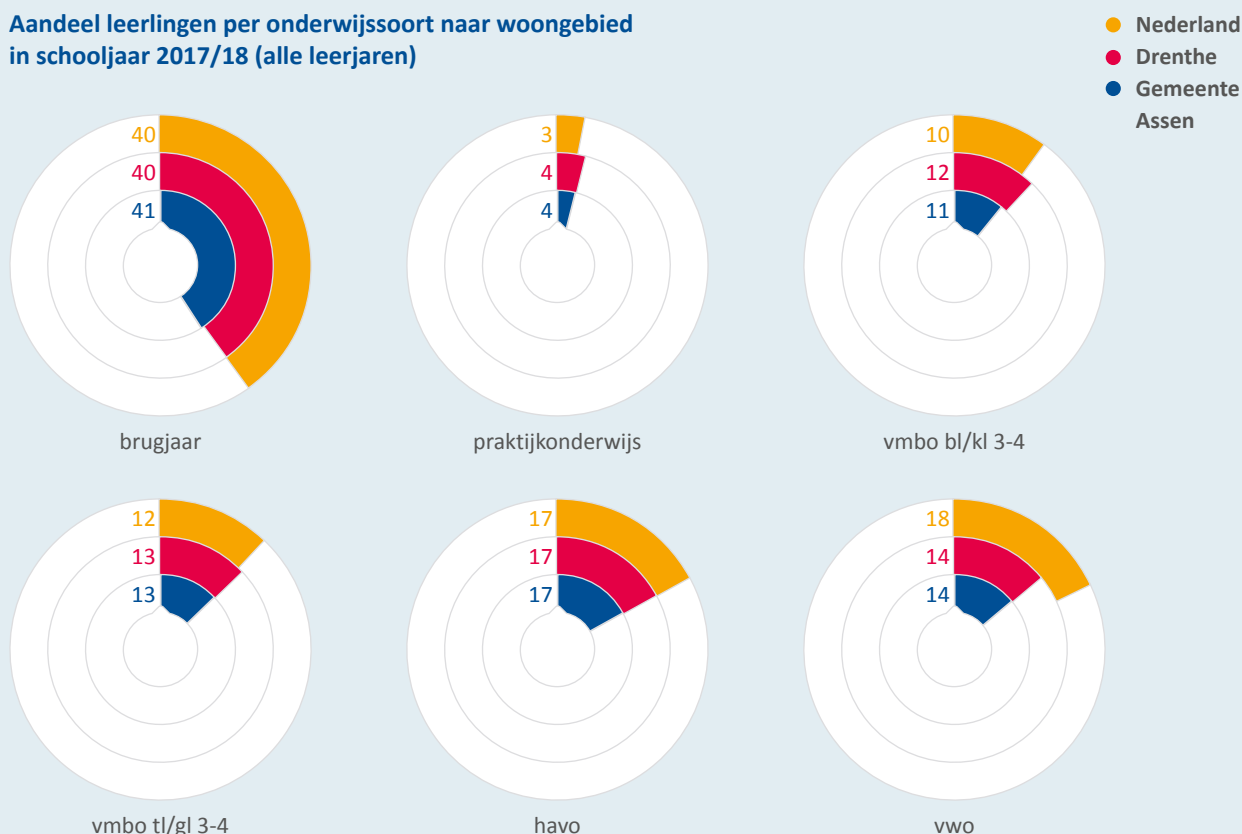
#### Onderwijssoort vanaf het brugjaar, voor jongeren uit de gemeente Assen



Bron: DUO, 2018

Een vergelijking met Drenthe en Nederland:  
Het aandeel jongeren woonachtig in Aa en Hunze dat minimaal havoniveau doet is gelijk aan het gemiddeld in de provincie en lager dan landelijk.

#### Aandeel leerlingen per onderwijssoort naar woongebied in schooljaar 2017/18 (alle leerjaren)



Bron: DUO, 2018

De Drentse Onderwijsmonitor kunt u vinden op de website van het Trendbureau Drenthe:  
[www.trendbureaudrenthe.nl/drentse-onderwijsmonitor](http://www.trendbureaudrenthe.nl/drentse-onderwijsmonitor)