



**Drentse  
Onderwijs-  
monitor**

*Feitenbladen*

**Gemeente  
Emmen**

Kern-  
cijfers uit  
de periode  
2012-2018



Na 12 jaren van schriftelijke edities is vanaf april 2019 de Drentse Onderwijsmonitor online beschikbaar via de website van het Trendbureau Drenthe ([trendbureaudrenthe.nl/drentse-onderwijsmonitor](http://trendbureaudrenthe.nl/drentse-onderwijsmonitor)). Met de daar gepresenteerde gegevens en de interactieve visualisaties wordt een beeld geschetst van de onderwijspositie en -prestaties van Drentse leerlingen. Van basisschool tot en met de universiteit. De trends en ontwikkelingen kunnen worden gesignaleerd voor de provincie als geheel en waar mogelijk de gemeenten in het bijzonder. De online versie van de Drentse Onderwijsmonitor geeft de mogelijkheid om vaker gegevens te updaten. In dit aanvullend feitenblad zijn cijfers voor het schooljaar 2017-2018 en voorgaande jaren voor elf Drentse gemeenten apart gebundeld. We zoomen daarmee in op ontwikkelingen van kinderen die in deze gemeente wonen en naar het primair of voortgezet onderwijs gaan. Deze extra uitgave wordt de gemeenten aangeboden door de regiegroep Drentse Onderwijskwaliteit. Zij hoopt dat de cijfers als onderlegger kunnen dienen bij besprekingen en initiatieven ten behoeve van goed onderwijs voor kinderen.

**Leerlingen op de basisscholen in de gemeente Emmen**

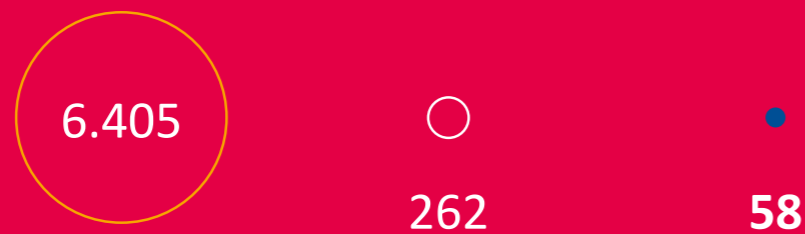
De gemeente Emmen heeft 58 basisscholen. Dit is één minder dan vorig jaar. Gemiddeld heeft een school in Emmen 147 leerlingen. De gemiddelde schoolgrootte is hiermee iets lager dan gemiddeld in Drenthe (154) en Nederland (221).

Aantal leerlingen op basisscholen op 1 oktober 2017



Het leerlingenaantal in het basisonderwijs van de gemeente is sinds 2012/13 met 11% afgenomen. Dit is gelijk aan het provinciale percentage. Prognoses van DUO (2018) voorspellen een afname van het aantal leerlingen op de basisscholen tot ongeveer 7.550 in 2030; een afname van 12% ten opzichte van 2017.

Aantal basisscholen op 1 oktober 2017



Gemiddeld aantal leerlingen per basisschool op 1 oktober 2017



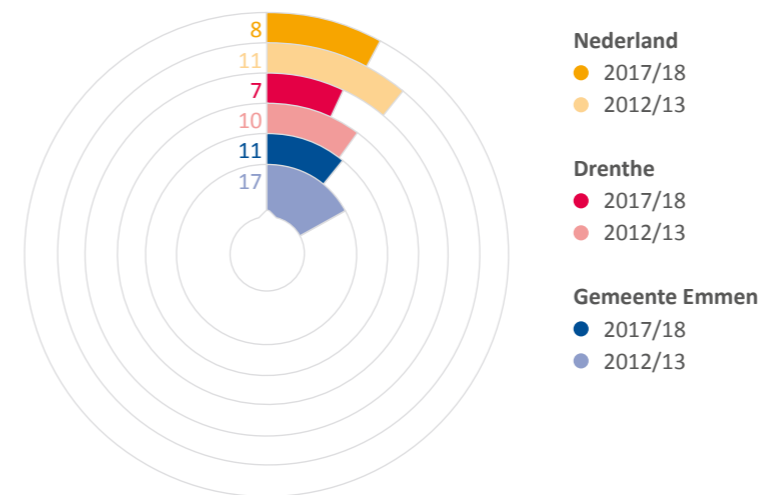
Bron: DUO, 2018

● Nederland ○ Drenthe ●●● Gemeente Emmen

**Onderwijsachterstanden: gewichtenleerlingen**

Kinderen van laagopgeleide ouders hebben vaker leerachterstanden en krijgen vaak lagere schooladviezen. Het opleidingsniveau van de ouders bepaalt het **gewicht** dat de school toekent aan een (achterstands)leerling. Ouders/voogden van zgn. gewichtenleerlingen hebben een lagere opleiding dan ouders van leerlingen zonder gewicht. Voor deze leerlingen krijgt de school extra geld. De gemeente Emmen heeft een hoger percentage gewichtenleerlingen (11%) dan Drenthe in zijn geheel (7%). Het percentage neemt, in lijn met de landelijke trend, de laatste jaren af.

Percentage gewichtenleerlingen

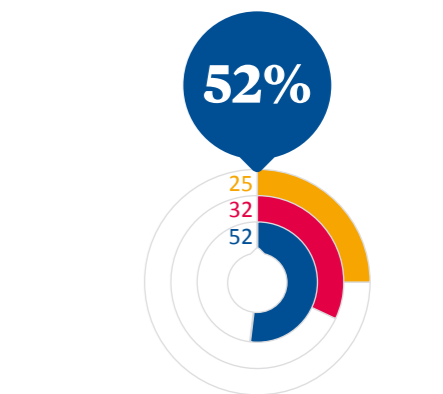


Bron: DUO, 2018

**Passend onderwijs**

Met de invoering van de Wet passend onderwijs hebben scholen een zorgplicht gekregen. Dat betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Om dat te kunnen doen, vormen reguliere en speciale scholen samen regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan. De scholen in Drenthe behoren tot 5 samenwerkingsverbanden primair onderwijs. Het aandeel leerlingen in het speciaal onderwijs is in het samenwerkingsverband P02202, waaronder ook Emmen valt, 0,9% (landelijk 1,6%) en daarmee iets lager dan vorig jaar. Het aandeel in het speciaal basis onderwijs is gelijk vorig jaar, namelijk 2,4% (landelijk 2,3%). In de figuur hiernaast is aangegeven of het percentage hoger (▲), lager (▼) of gelijk (■) is aan dat van vorig jaar.

Een school krijgt ook extra geld per achterstandsleerling als de school in een **impulsgebied** is gevestigd. Een impulsgebied is een postcodegebied met veel huishoudens met een laag inkomen of een uitkering. Landelijk gezien ligt een kwart van de scholen in een impulsgebied. In Drenthe is dit percentage hoger, namelijk 32%. Emmen wijkt daar in negatieve zin vanaf met 30 basisscholen in een impulsgebied (52%).



Nederland		
	2016/17	2017/18
sbao <sup>2</sup>	2,3%	2,3%
so <sup>3</sup>	1,6%	1,6%

PO2202 Emmen e.o. <sup>1</sup>		
	2016/17	2017/18
sbao <sup>2</sup>	2,4%	2,4%
so <sup>3</sup>	1,0%	0,9%

<sup>1</sup> Emmen, Borger-Odoorn

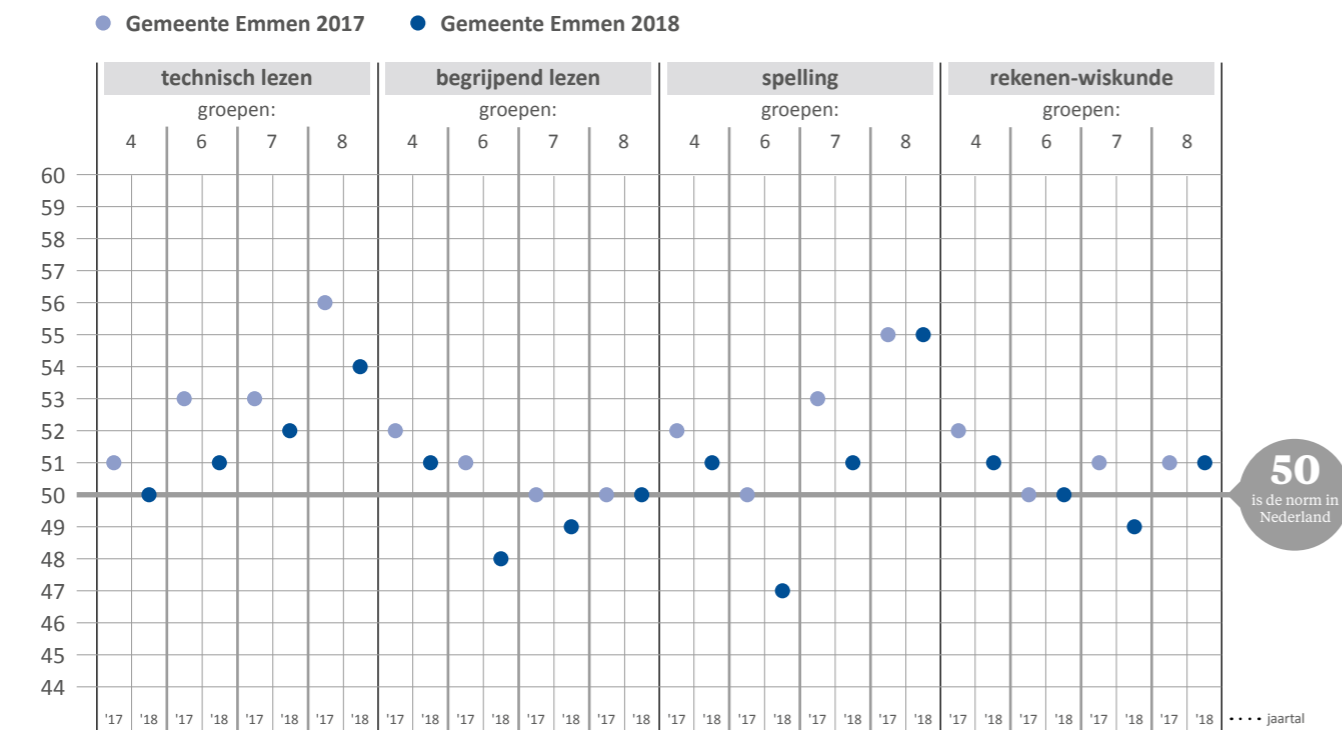
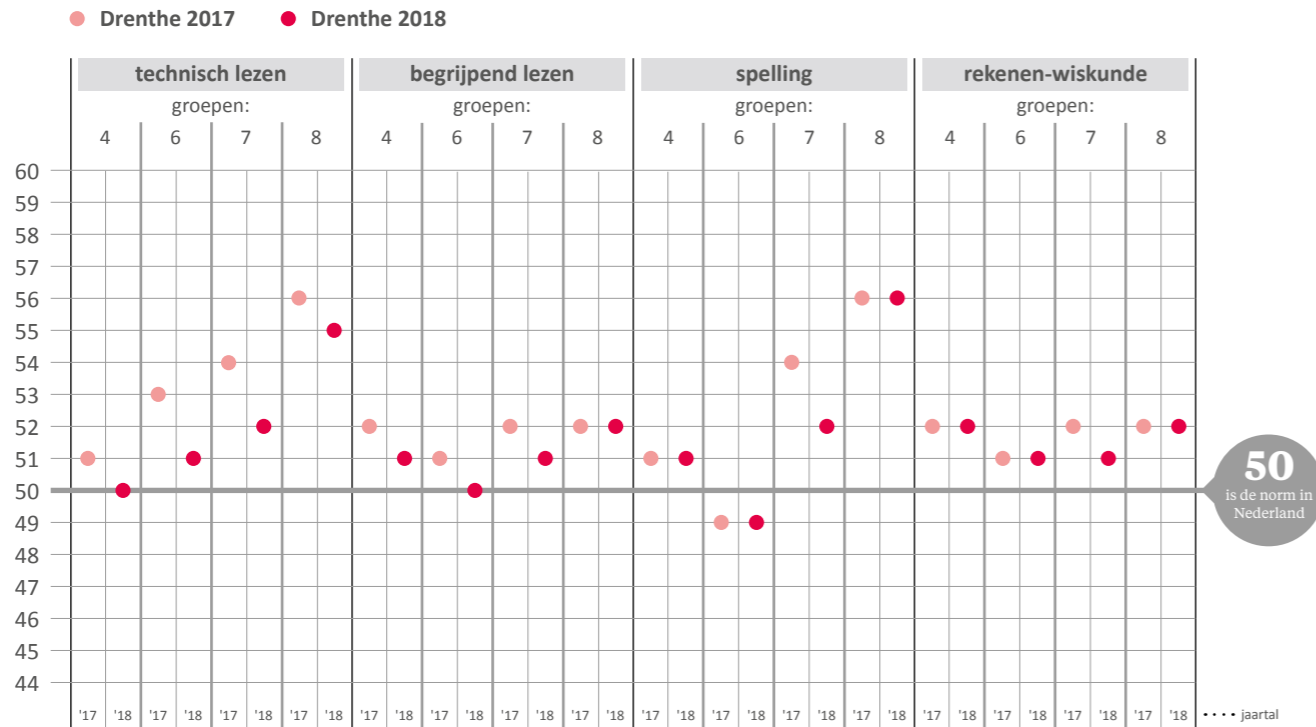
<sup>2</sup> speciaal basisonderwijs, <sup>3</sup> speciaal onderwijs

Bron: DUO, 2018

**Leerprestaties in het Drentse basisonderwijs**

Vanaf het schooljaar 2007-2008 worden gegevens verzameld over leerprestaties in het basisonderwijs op het terrein van taal/lezen en rekenen/wiskunde. De gegevens worden geleverd door basisscholen waarvan het schoolbestuur hiervoor toestemming heeft gegeven. Het deelnamepercentage van basisscholen aan de Drentse Onderwijsmonitor nam toe van 49% in het eerste jaar tot 94% in 2017/18. De gemeente Emmen heeft een deelnamepercentage van 100%.

**Citotoetsen: de resultaten van 2017 en 2018**



Bron: basisscholen Drenthe, bewerking CED Toetservice/ Trendbureau Drenthe, 2017, 2018

**Welke conclusies kunnen we trekken uit de resultaten van de citotoetsen? Hieronder staat beschreven hoe leerlingen uit de gemeente het ervan af hebben gebracht.**

**Technisch lezen**

Het technisch lezen van de alle leerlingen in Emmen is boven of op (groep 4) de norm. De scores zijn wel in alle gevallen iets lager dan in 2017. De leesprestaties in groepen 4, 6 en 7 gelijk aan het Drentse gemiddelde en in groep 8 een fractie lager.

**Begrijpend lezen**

De prestaties voor begrijpend lezen van groepen 6 en 7 uit Emmen zijn

**Het schooladvies in groep 8**

Sinds schooljaar 2014-15 is het advies van de basisschool leidend en wordt het advies op basis van de eindtoets als back-up gebruikt. Met het schooladvies kunnen leerlingen zich aanmelden bij het voortgezet onderwijs. **40% van de leerlingen in de gemeente Emmen kreeg in 2018 een havo-advies of hoger. Dat is minder dan gemiddeld in Drenthe.** Het schooladvies moet worden heroverwogen als het advies op basis van de eindtoets hoger uitvalt. De school kan dan het schooladvies herzien, maar bijstelling is niet verplicht. De ontwikkeling en het gedrag van een leerling spelen bijvoorbeeld ook een rol.

net beneden de norm. Vorig jaar werd de norm nog gehaald. Groep 4 scoort gelijk aan het provinciale gemiddelde, maar de overige groepen blijven daaronder.

**Spelling**

De prestaties voor spelling zijn in groep 6 beneden de landelijke norm. Vorig jaar was dat nog niet zo. De groepen 4, 7 en 8 zitten boven de norm, maar de scores zijn iets lager dan in 2017. Alleen groep 4 scoort het provinciale gemiddelde, de overige groepen zitten daar net onder.

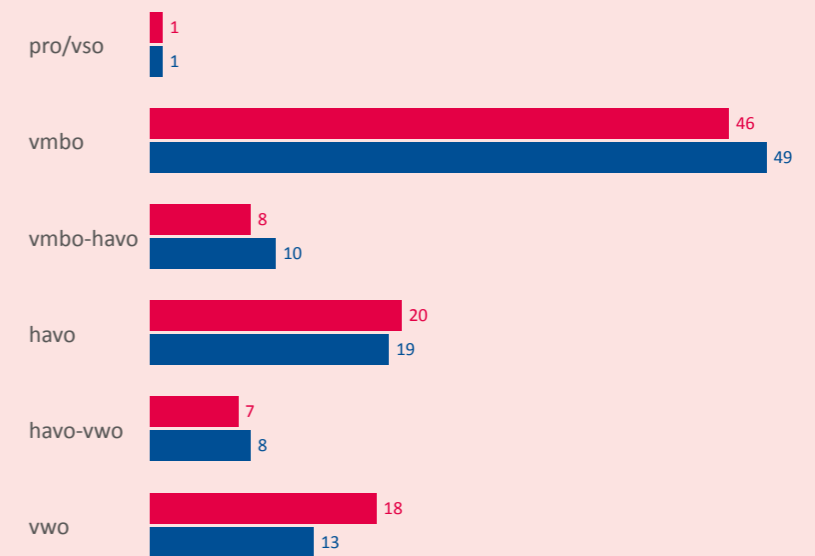
**Rekenen en wiskunde**

Op rekenen en wiskunde scoort groep 7 net onder de norm. Vorig

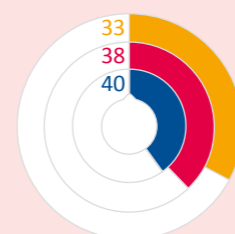
jaar zat groep 7 daar nog boven. De leerlingen uit Emmen blijven telkens net onder het provinciale gemiddelde.

**De leerlingen uit Emmen scoren op een aantal onderdelen net onder de norm (begrijpend lezen, groepen 6 en 7, spelling groep 6, rekenen en wiskunde groep 7). In de meeste gevallen wordt er net beneden het provinciale gemiddelde gescoord.**

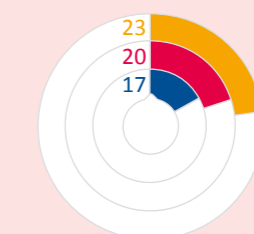
**Schooladviezen 2018 (vóór de eindtoets)**



% eindtoets hoger dan schooladvies



% herziene adviezen (bij toetsuitslag hoger dan schooladvies)



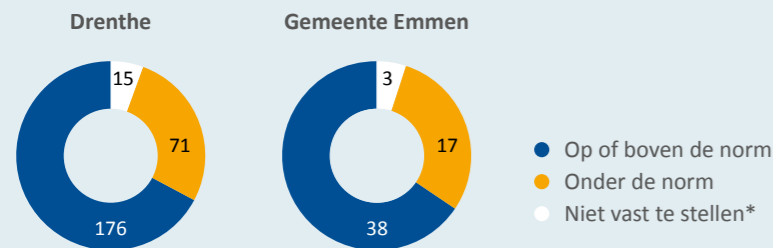
● Nederland  
● Drenthe  
● Gemeente Emmen

Bron: DUO, 2018, bewerking Trendbureau Drenthe

**Resultaten eindtoets vergeleken met de norm van de Inspectie van het Onderwijs**

Voor elke toets waarmee een basisschool zich verantwoordt over de leerresultaten, bestaan eigen ondergrenzen (normen). Deze ondergrenzen houden rekening met de leerling populatie op de basisschool (percentage gewogen leerlingen). Als de gemiddelde schoolscore op of boven de ondergrens ligt, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Aantal scholen dat onder, op of boven de landelijke norm scoort op de eindtoets**

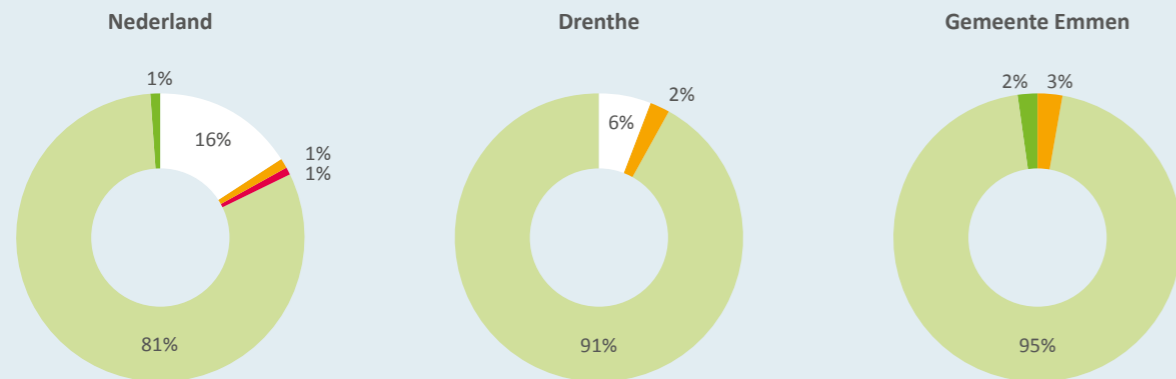


\*van te weinig leerlingen gegevens bekend  
Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2014-2018

**Kwaliteit van het onderwijs: het oordeel van de Inspectie van het Onderwijs.**

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op scholen en het financieel beheer bij besturen. Sinds 1 augustus 2017 is er het Vernieuwd Toezicht. De hier gepresenteerde gegevens bevatten een mix van (nieuwe) oordelen en (oude) arrangementen.

**Oordeel van de Inspectie van het Onderwijs (per sept 2018)**



● Geen (actueel) oordeel  
● Onvoldoende of zwak  
● Zeer zwak  
● Voldoende  
● Goed

Eind 2018 hebben twee scholen in de gemeente Emmen van de Inspectie van het Onderwijs het oordeel zwak/onvoldoende gekregen. Dit is hetzelfde aantal als in 2017.

In 2009 waren er in Drenthe 38 (zeer) zwakke scholen. Het Kwaliteitsakkoord Basisonderwijs Drenthe 2010-2011 vermeldt de afspraak om de onderwijskwaliteit te verbeteren en het aantal (zeer) zwakke scholen te verminderen. Per september 2018 zijn er geen zeer zwakke scholen in Drenthe. Er zijn 6 scholen met het oordeel onvoldoende/zwak in de provincie (vorig jaar 8).

Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2014-2018

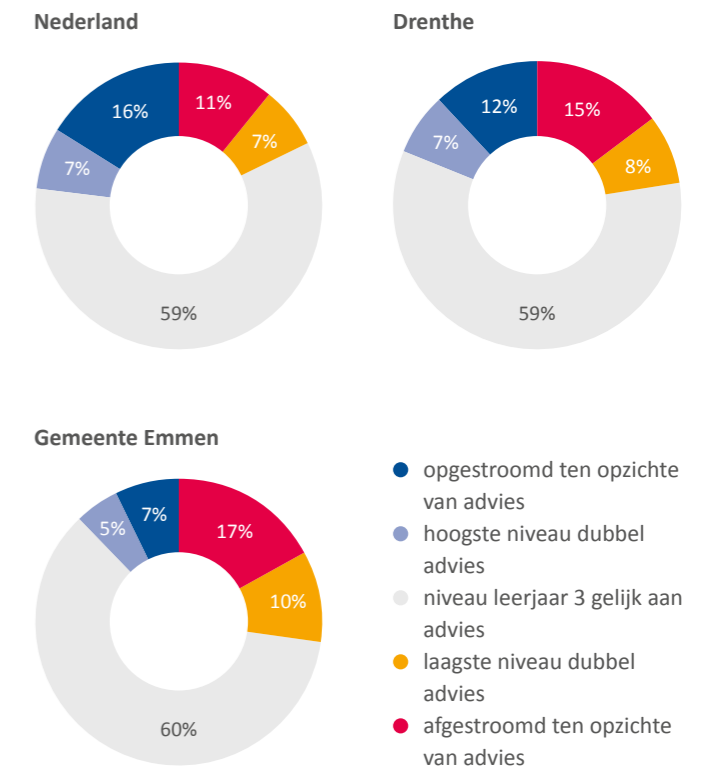
**Leerlingen in het voortgezet onderwijs**

**Het niveau in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs vergeleken met het schooladvies**

Ruim de helft (59%) van de Drentse leerlingen doet in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs een opleiding die overeenkomt met het niveau van het schooladvies. Vijftien procent zit in leerjaar 3 op een lager niveau dan het schooladvies in groep 8 (dus afstroom ten opzichte van het advies). Bij 12% is het niveau in leerjaar 3 hoger dan het schooladvies (opgestroomd ten opzichte van het advies). Acht procent van de leerlingen zit in leerjaar 3 op het laagste niveau van het dubbeladvies dat ze van de basisschool kregen, 7% zit op het hoogste niveau van het dubbeladvies. Zestig procent van de leerlingen die op een basisschool in de gemeente Emmen heeft gezeten, volgt in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs het niveau dat als schooladvies is mee gegeven in groep 8. In vergelijking met het provinciale gemiddelde zijn kinderen die in Emmen op de basisschool zaten in leerjaar 3 iets vaker afgestroomd en minder vaak opgestroomd ten opzichte van hun schooladvies.

Bron: DUO, bewerking Trendbureau Drenthe, 2018

**Niveau leerjaar 3 t.o.v. schooladvies**

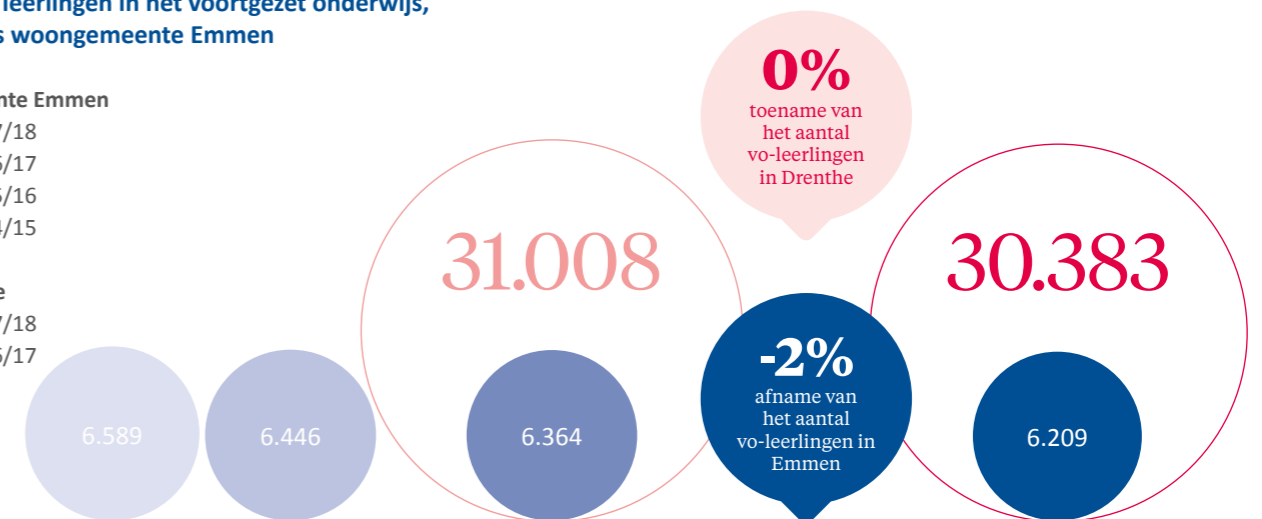


Het aantal vo-leerlingen, woonachtig in de gemeente Emmen is afgenomen met 2% ten opzichte van vorig jaar (van 6.364 naar 6.209). Drenthe als geheel noteert een kleine afname van enkele tienden van procenten. Het aantal leerlingen nam af van 31.008 in 2016/17 naar 30.383 in 2017/18.

**Aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs, met als woongemeente Emmen**

**Gemeente Emmen**  
● 2017/18  
● 2016/17  
● 2015/16  
● 2014/15

**Drenthe**  
○ 2017/18  
○ 2016/17

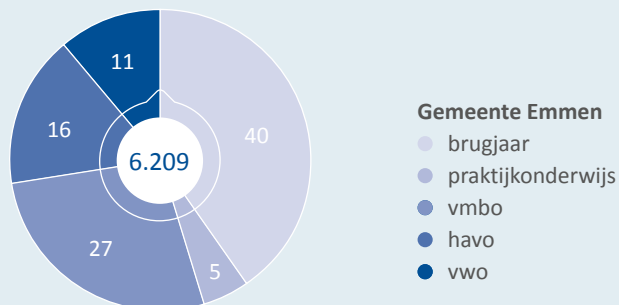


Bron: DUO, 2018

### Onderwijssoort in het voortgezet onderwijs

Voor Emmen geldt dat 40% van de jongeren in het voortgezet onderwijs in een brugklas zit. Zevenentwintig procent van de jongeren volgt een vmbo opleiding. Zestien procent volgt havo en 11% vwo. Vijf procent volgt praktijkonderwijs.

#### Onderwijssoort vanaf het brugjaar, voor jongeren uit de gemeente Emmen

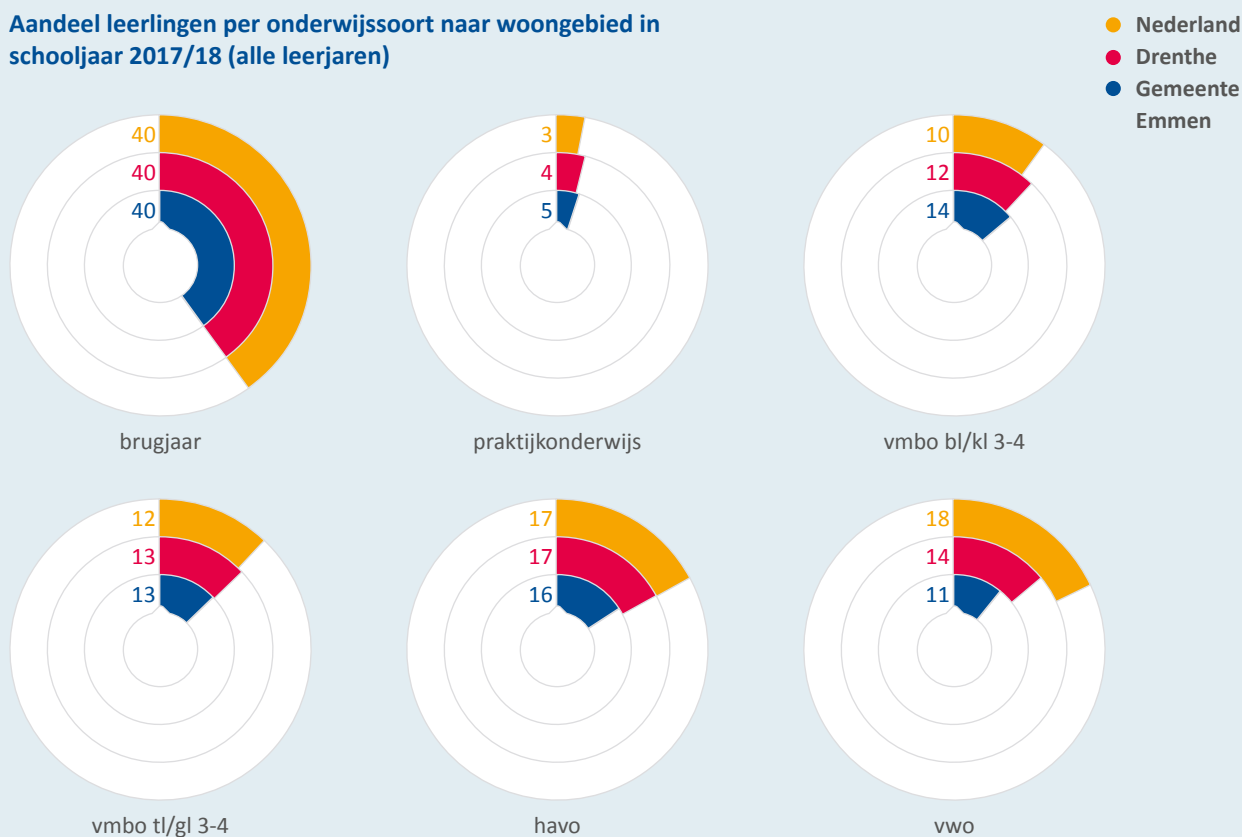


Bron: DUO, 2018

Een vergelijking met Drenthe en Nederland:

Het aandeel jongeren woonachtig in Emmen dat minimaal havoniveau doet is lager dan gemiddeld in de provincie en eveneens lager dan landelijk.

#### Aandeel leerlingen per onderwijssoort naar woongebied in schooljaar 2017/18 (alle leerjaren)



Bron: DUO, 2018

De Drentse Onderwijsmonitor kunt u vinden op de website van het Trendbureau Drenthe: [www.trendbureaudrenthe.nl/drentse-onderwijsmonitor](http://www.trendbureaudrenthe.nl/drentse-onderwijsmonitor)