



**Drentse  
Onderwijs-  
monitor**

*Feitenbladen*

**Gemeente  
Midden-  
Drenthe**

Kern-  
cijfers uit  
de periode  
2012-2018



Na 12 jaren van schriftelijke edities is vanaf april 2019 de Drentse Onderwijsmonitor online beschikbaar via de website van het Trendbureau Drenthe ([trendbureaudrenthe.nl/drentse-onderwijsmonitor](http://trendbureaudrenthe.nl/drentse-onderwijsmonitor)). Met de daar gepresenteerde gegevens en de interactieve visualisaties wordt een beeld geschetst van de onderwijspositie en -prestaties van Drentse leerlingen. Van basisschool tot en met de universiteit. De trends en ontwikkelingen kunnen worden gesignaleerd voor de provincie als geheel en waar mogelijk de gemeenten in het bijzonder. De online versie van de Drentse Onderwijsmonitor geeft de mogelijkheid om vaker gegevens te updaten. In dit aanvullend feitenblad zijn cijfers voor het schooljaar 2017-2018 en voorgaande jaren voor elf Drentse gemeenten apart gebundeld. We zoomen daarmee in op ontwikkelingen van kinderen die in deze gemeente wonen en naar het primair of voortgezet onderwijs gaan. Deze extra uitgave wordt de gemeenten aangeboden door de regiegroep Drentse Onderwijskwaliteit. Zij hoopt dat de cijfers als onderlegger kunnen dienen bij besprekingen en initiatieven ten behoeve van goed onderwijs voor kinderen.

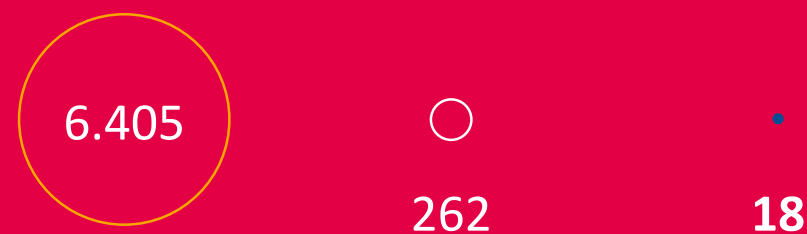
**Leerlingen op de basisscholen in de gemeente Midden-Drenthe**

De gemeente Midden-Drenthe heeft 18 basisscholen. Gemiddeld heeft een school in Midden-Drenthe 135 leerlingen. Dat is minder dan gemiddeld in Drenthe (154) en veel minder dan het landelijk gemiddelde (221). Het leerlingenaantal in het basisonderwijs van de gemeente is sinds 2012/13 met 18% afgenomen. De daling in de hele provincie is gemiddeld genomen lager (-11%). Prognoses van DUO (2018) voorspellen dat het aantal leerlingen op de basisscholen in 2030 ongeveer gelijk is aan het huidige aantal van 2.430.

Aantal leerlingen op basisscholen op 1 oktober 2017



Aantal basisscholen op 1 oktober 2017



Gemiddeld aantal leerlingen per basisschool op 1 oktober 2017



Bron: DUO, 2018

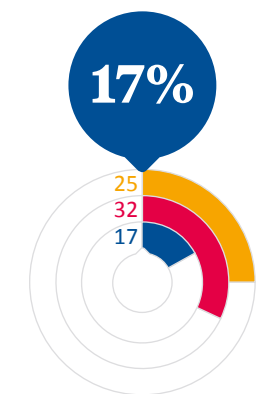
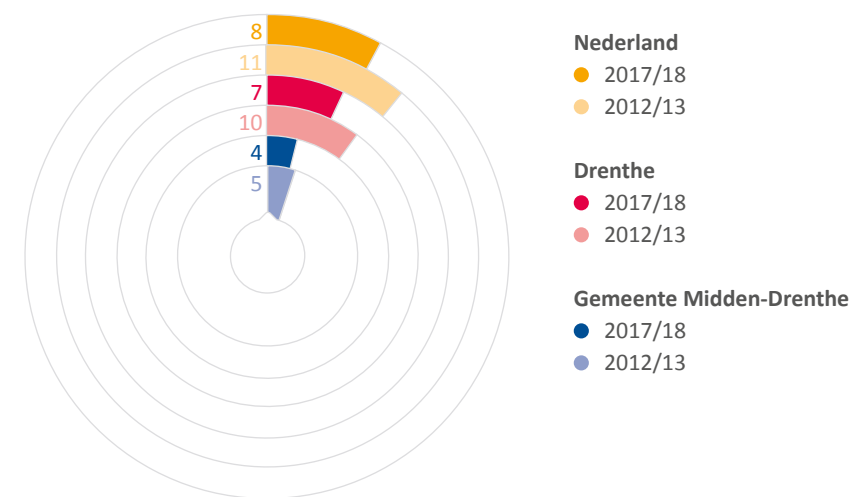
● Nederland ○ Drenthe ●●● Gemeente Midden-Drenthe

**Onderwijsachterstanden: gewichtenleerlingen**

Kinderen van laagopgeleide ouders hebben vaker leerachterstanden en krijgen vaak lagere schooladviezen. Het opleidingsniveau van de ouders bepaalt het **gewicht** dat de school toekent aan een (achterstands)leerling. Ouders/voogden van zgn. gewichtenleerlingen hebben een lagere opleiding dan ouders van leerlingen zonder gewicht. Voor deze leerlingen krijgt de school extra geld. De gemeente Midden-Drenthe heeft een lager percentage gewichtenleerlingen (4%) dan Drenthe in zijn geheel (7%). Het percentage neemt, in lijn met de landelijke trend, de laatste jaren af.

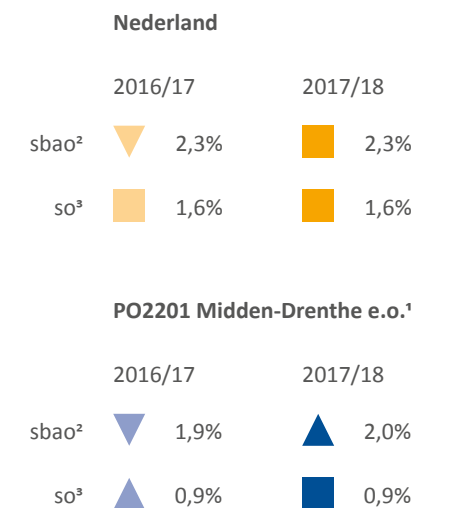
Een school krijgt ook extra geld per achterstandsleerling als de school in een **impulsgebied** is gevestigd. Een impulsgebied is een postcodegebied met veel huishoudens met een laag inkomen of een uitkering. Landelijk gezien ligt een kwart van de scholen in een impulsgebied. In Drenthe is dit percentage hoger, namelijk 32%. Midden-Drenthe wijkt daar in positieve zin vanaf met 3 basisscholen in een impulsgebied (17%).

Percentage gewichtenleerlingen



**Passend onderwijs**

Met de invoering van de Wet passend onderwijs hebben scholen een zorgplicht gekregen. Dat betekent dat scholen ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Om dat te kunnen doen, vormen reguliere en speciale scholen samen regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan. De scholen in Drenthe behoren tot 5 samenwerkingsverbanden primair onderwijs. Het aandeel leerlingen in het speciaal onderwijs is in het samenwerkingsverband P02201, waaronder ook Midden-Drenthe valt, 0,9% (landelijk 1,6%) en gelijk aan vorig jaar. Het aandeel in het speciaal basis onderwijs is iets hoger dan vorig jaar, namelijk 2,0% (landelijk 2,3%). In de figuur hiernaast is aangegeven of het percentage hoger (▲), lager (▼) of gelijk (■) is aan dat van het voorafgaande jaar.



<sup>1</sup> Assen, Aa en Hunze, Tynaarlo, Midden-Drenthe

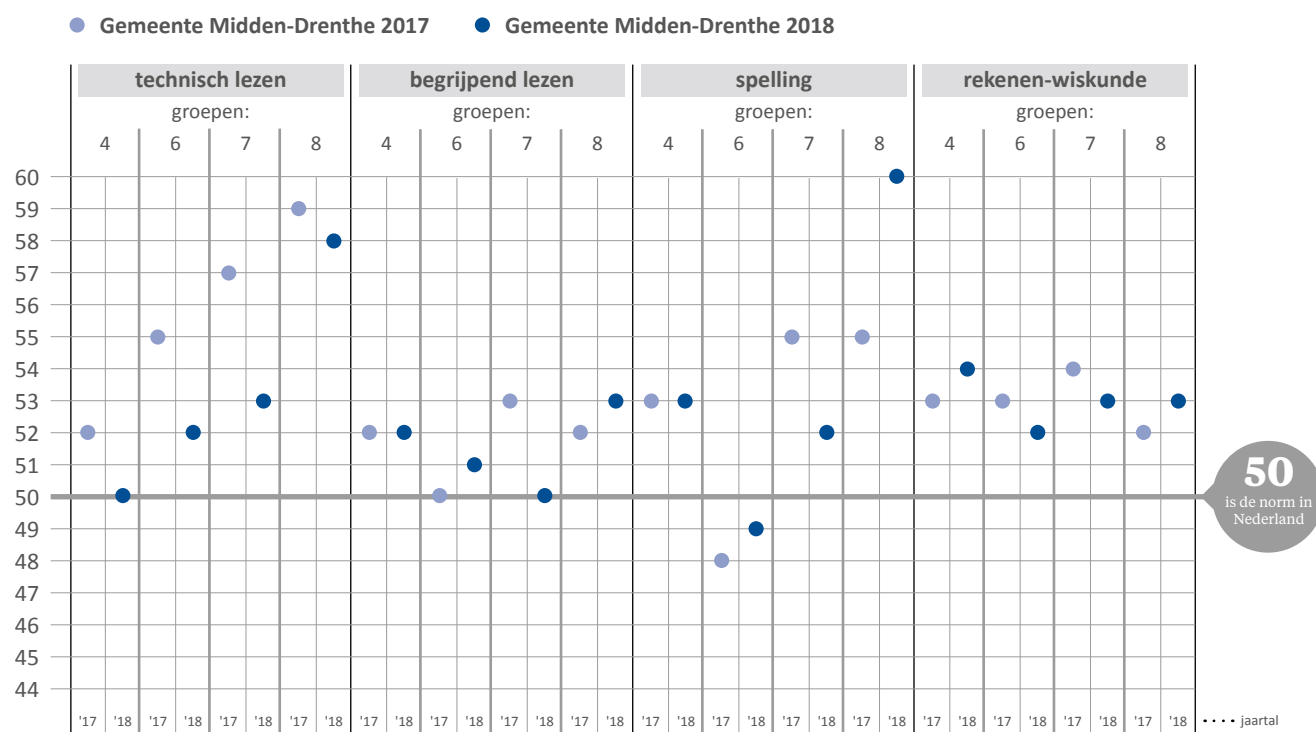
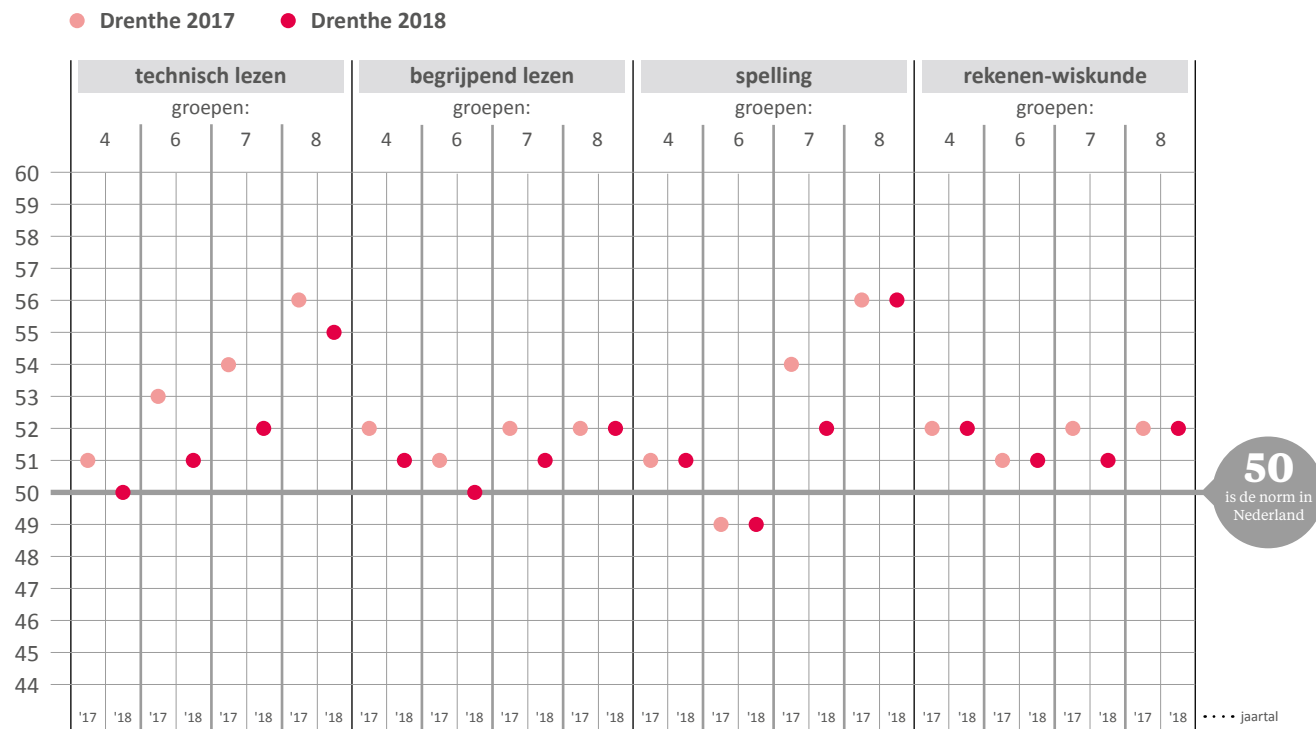
<sup>2</sup> speciaal basisonderwijs, <sup>3</sup> speciaal onderwijs

Bron: DUO, 2018

**Leerprestaties in het Drentse basisonderwijs**

Vanaf het schooljaar 2007-2008 worden gegevens verzameld over leerprestaties in het basisonderwijs op het terrein van taal/lezen en rekenen/wiskunde. De gegevens worden geleverd door basisscholen waarvan het schoolbestuur hiervoor toestemming heeft gegeven. Het deelnamepercentage van basisscholen aan de Drentse Onderwijsmonitor nam toe van 49% in het eerste jaar tot 94% in 2017/18. De gemeente Midden-Drenthe heeft een deelnamepercentage van 94%.

**Citotoetsen: de resultaten van 2017 en 2018**



Bron: basisscholen Drenthe, bewerking CED Toetservice/ Trendbureau Drenthe, 2017, 2018

**Welke conclusies kunnen we trekken uit de resultaten van de citotoetsen? Hieronder staat beschreven hoe leerlingen uit de gemeente het ervan af hebben gebracht.**

**Technisch lezen**

Groep 4 scoort op technische lezen precies op de landelijke norm, de overige groepen zitten daarboven. De scores zijn in alle gevallen lager dan in 2017. Groep 4 scoort gelijk aan het Drentse gemiddelde, de overige groepen scoren hoger.

**Begrijpend lezen**

De scores voor begrijpend lezen zijn in groep 7 gelijk aan de landelijke norm en in de andere

groepen hoger. Vorig jaar was de score van groep 7 hoger. De scores van groepen 6 en 8 waren iets lager. Groep 7 zit net beneden het provinciale gemiddelde, de overige groepen overtreffen dit gemiddelde.

**Spelling**

De score voor spelling is in groep 6 net beneden de landelijke norm. De overige groepen zitten daar boven. Groep 8 zit er zelfs ruim boven. Groep 7 scoort iets lager dan vorig jaar, de groepen 6 en 8 hebben zich verbeterd. Groepen 4 en 8 zitten boven het provinciale gemiddelde.

**Rekenen en wiskunde**

Op rekenen en wiskunde wordt door alle groepen (ruim) boven de norm

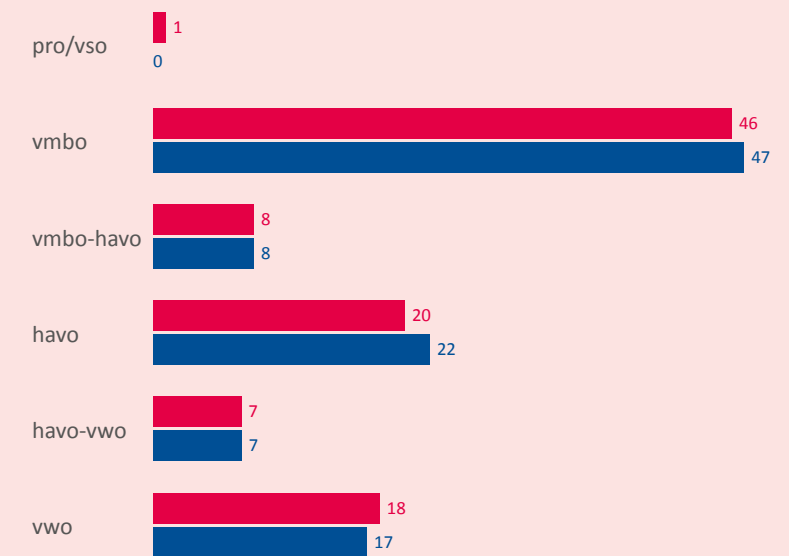
gescoord. De groepen 6 en 7 scoren iets lager dan in 2017. Alle groepen scoren hoger dan het Drentse gemiddelde.

**De leerlingen uit Midden-Drenthe doen het vergeleken met de provinciale en landelijke prestaties op bijna alle onderdelen bovengemiddeld goed. De score op spelling in groep 6 blijft net onder de landelijke norm.**

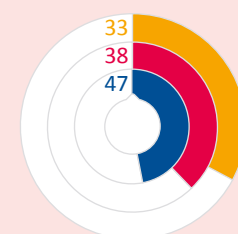
**Het schooladvies in groep 8**

Sinds schooljaar 2014-15 is het advies van de basisschool leidend en wordt het advies op basis van de eindtoets als back-up gebruikt. Met het schooladvies kunnen leerlingen zich aanmelden bij het voortgezet onderwijs. **45% van de leerlingen in de gemeente Midden-Drenthe kreeg in 2017 een havo-advies of hoger. Dat is evenveel als gemiddeld in Drenthe.** Het schooladvies moet worden heroverwogen als het advies op basis van de eindtoets hoger uitvalt. De school kan dan het schooladvies herzien, maar bijstelling is niet verplicht. De ontwikkeling en het gedrag van een leerling spelen bijvoorbeeld ook een rol.

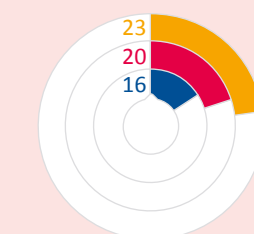
**Schooladviezen 2018 (vóór de eindtoets)**



**% eindtoets hoger dan schooladvies**



**% herziene adviezen (bij toetsuitslag hoger dan schooladvies)**



● Nederland  
● Drenthe  
● Gemeente Midden-Drenthe

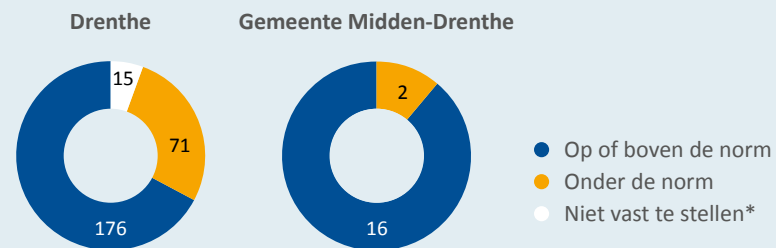
Bron: DUO, 2018, bewerking Trendbureau Drenthe



**Resultaten eindtoets vergeleken met de norm van de Inspectie van het Onderwijs**

Voor elke toets waarmee een basisschool zich verantwoordt over de leerresultaten, bestaan eigen ondergrenzen (normen). Deze ondergrenzen houden rekening met de leerling populatie op de basisschool (percentage gewogen leerlingen). Als de gemiddelde schoolscore op of boven de ondergrens ligt, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Aantal scholen dat onder, op of boven de landelijke norm scoort op de eindtoets**

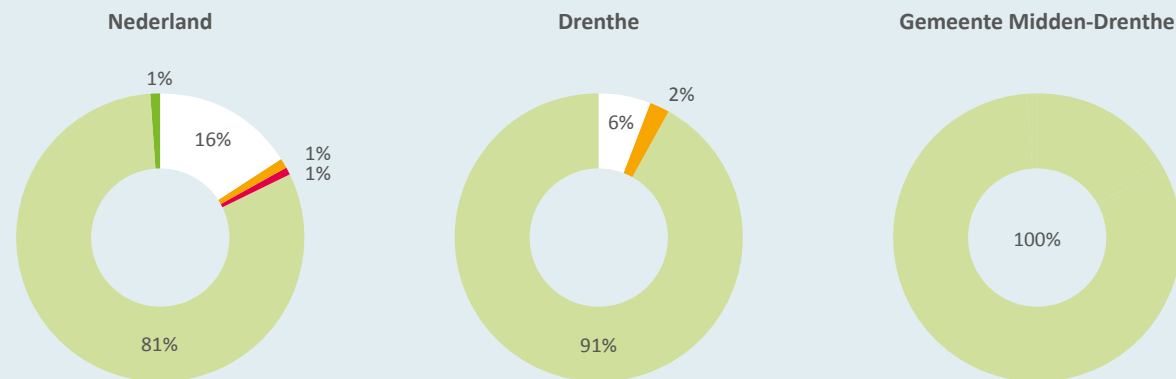


\*van te weinig leerlingen gegevens bekend  
Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2018

**Kwaliteit van het onderwijs: het oordeel van de Inspectie van het Onderwijs.**

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op scholen en het financieel beheer bij besturen. Sinds 1 augustus 2017 is er het Vernieuwd Toezicht. De hier gepresenteerde gegevens bevatten een mix van (nieuwe) oordelen en (oude) arrangementen.

**Oordeel van de Inspectie van het Onderwijs (per sept 2018)**



● Geen (actueel) oordeel  
● Onvoldoende of zwak  
● Zeer zwak  
● Voldoende  
● Goed

Eind 2018 hebben alle scholen in de gemeente Midden-Drenthe van de Inspectie van het Onderwijs het oordeel 'voldoende' gekregen. Ook vorig jaar waren er geen scholen met oordeel zwak/onvoldoende of zeer zwak.

In 2009 waren er in Drenthe 38 (zeer) zwakke scholen. Het Kwaliteitsakkoord Basisonderwijs Drenthe 2010-2011 vermeldt de afspraak om de onderwijskwaliteit te verbeteren en het aantal (zeer) zwakke scholen te verminderen. Per september 2018 zijn er geen zeer zwakke scholen in Drenthe. Er zijn 6 scholen met het oordeel onvoldoende/zwak in de provincie (vorig jaar 8).

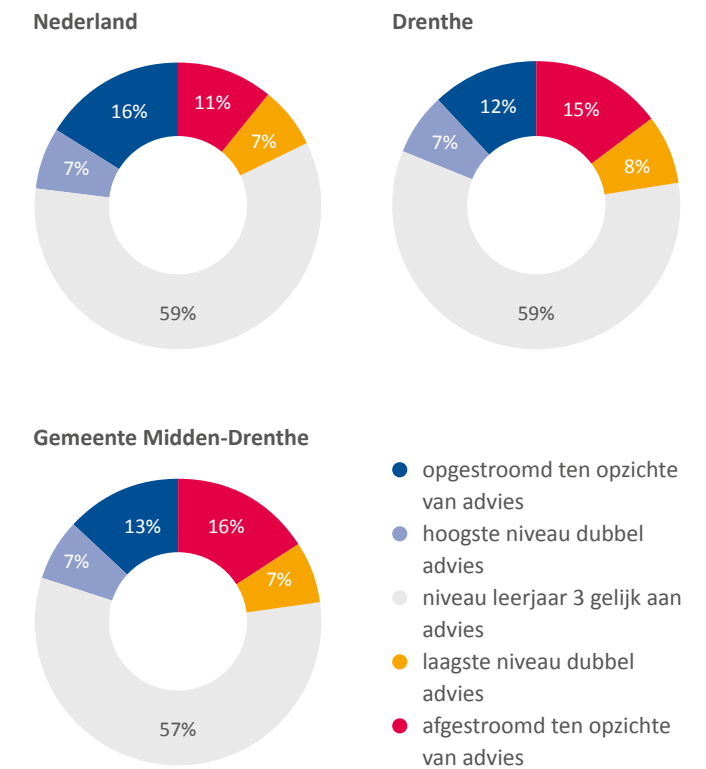
Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2014-2018

**Leerlingen in het voortgezet onderwijs**

**Het niveau in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs vergeleken met het schooladvies**

Ruim de helft (59%) van de Drentse leerlingen doet in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs een opleiding die overeenkomt met het niveau van het schooladvies. Vijftien procent zit in leerjaar 3 op een lager niveau dan het schooladvies in groep 8 (dus afstroom ten opzichte van het advies). Bij 12% is het niveau in leerjaar 3 hoger dan het schooladvies (opgestroomd ten opzichte van het advies). Acht procent van de leerlingen zit in leerjaar 3 op het laagste niveau van het dubbeladvies dat ze van de basisschool kregen, 7% zit op het hoogste niveau van het dubbeladvies. Zevenenvijftig procent van de leerlingen die op een basisschool in de gemeente Midden-Drenthe heeft gezeten, volgt in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs het niveau dat als schooladvies is mee gegeven in groep 8. In vergelijking met het provinciale gemiddelde zijn kinderen die in Midden-Drenthe op de basisschool zaten in leerjaar 3 iets vaker afgestroomd en iets vaker opgestroomd ten opzichte van hun schooladvies.

**Niveau leerjaar 3 t.o.v. schooladvies**



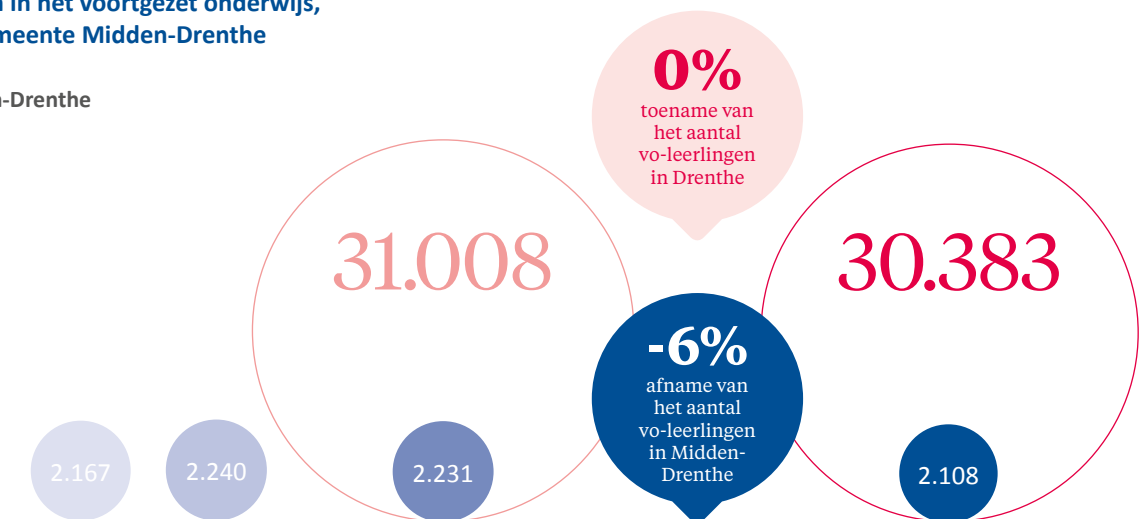
Bron: DUO, bewerking Trendbureau Drenthe, 2018

Het aantal vo-leerlingen, woonachtig in de gemeente Midden-Drenthe is met 6% afgenomen ten opzichte van vorig jaar (van 2.231 naar 2.108). Drenthe als geheel noteert een kleine afname van enkele tienden van procenten. Het aantal leerlingen nam af van 31.008 in 2016/17 naar 30.383 in 2017/18.

**Aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs, met als woongemeente Midden-Drenthe**

**Gemeente Midden-Drenthe**  
● 2017/18  
● 2016/17  
● 2015/16  
● 2014/15

**Drenthe**  
○ 2017/18  
○ 2016/17

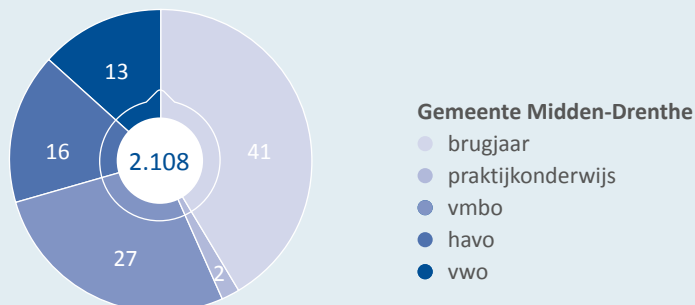


Bron: DUO, 2018

### Onderwijssoort in het voortgezet onderwijs

Voor Midden-Drenthe geldt dat 41% van de jongeren in het voortgezet onderwijs in een brugklas zit. Zevenentwintig procent van de jongeren volgt een vmbo opleiding. Zestien procent volgt havo en 13% vwo. Twee procent volgt praktijkonderwijs.

#### Onderwijssoort vanaf het brugjaar, voor jongeren uit de gemeente Midden-Drenthe

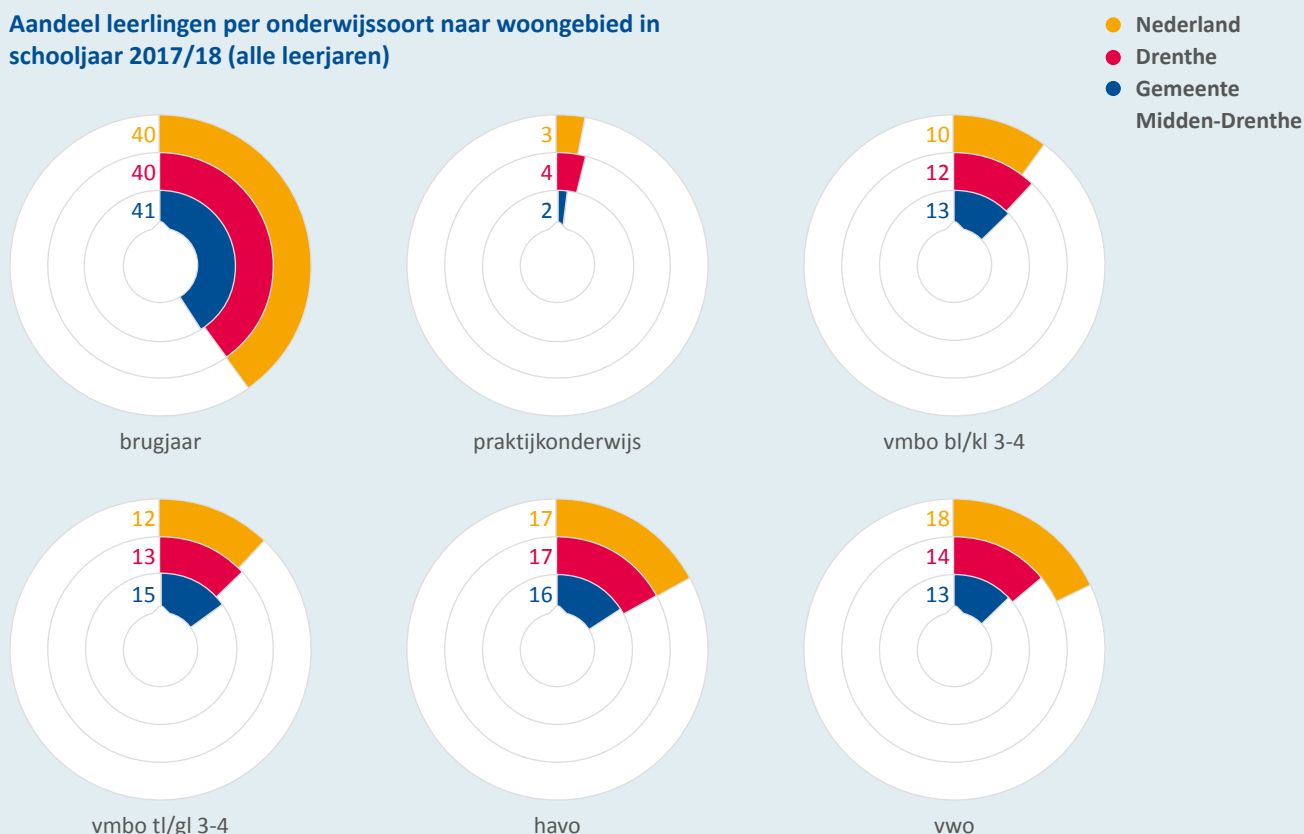


Bron: DUO, 2018

Een vergelijking met Drenthe en Nederland:

Het aandeel jongeren woonachtig in Midden-Drenthe dat minimaal havoniveau doet is iets lager dan gemiddeld in de provincie en lager dan landelijk.

#### Aandeel leerlingen per onderwijssoort naar woongebied in schooljaar 2017/18 (alle leerjaren)



Bron: DUO, 2018

De Drentse Onderwijsmonitor kunt u vinden op de website van het Trendbureau Drenthe: [www.trendbureaudrenthe.nl/drentse-onderwijsmonitor](http://www.trendbureaudrenthe.nl/drentse-onderwijsmonitor)