



# Opleiding afgerond! Hoe staan leerlingen en scholen ervoor?

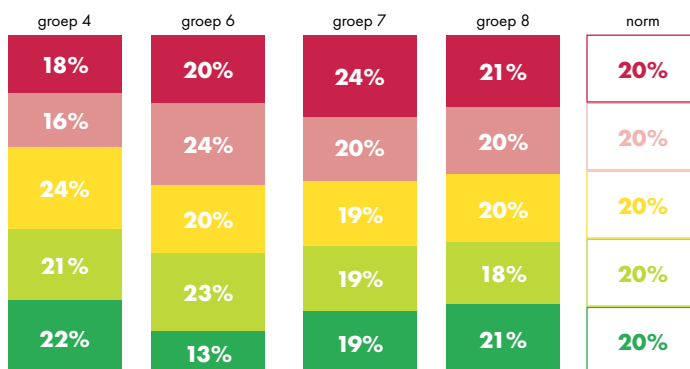
Met cijfers uit de Drentse Onderwijsmonitor



## Prestaties taal en rekenen in het basisonderwijs

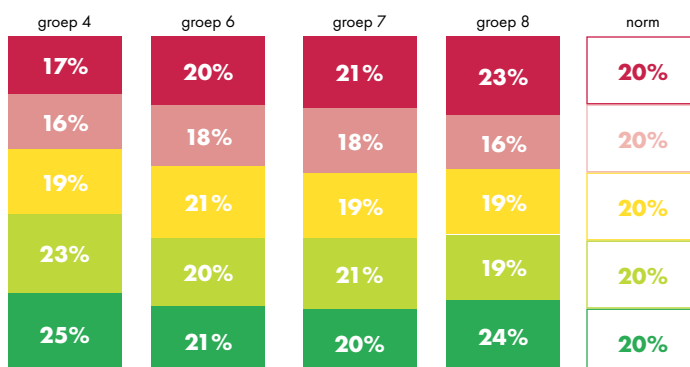
Drentse leerlingen scoren minder goed op taal en rekenen dan eerdere jaren. Scores zitten nu vaker rond de landelijke norm in plaats van daarboven. Meisjes scoren hoger op begrijpend lezen dan jongens. Jongens zijn weer beter in rekenen.

### 2018-2019: Resultaten op toetsen voor Begrijpend Lezen



- Groep 4 scoort voor Begrijpend Lezen boven de landelijke norm.
- In groep 6 zitten minder leerlingen op het hoogste niveau dan landelijk (respectievelijk 13% en 19%).
- In groep 7 zijn meer leerlingen op het laagste niveau.
- Groep 8 scoort rond het landelijk gemiddelde.

### 2018-2019: Resultaten op toetsen voor Rekenen & Wiskunde



- Vooral groep 4 leerlingen presteren goed op Rekenen en Wiskunde.
- De groepen 6 en 7 scoren rond de landelijke norm.
- Groep 8 heeft relatief veel 'uitblinkers' in Rekenen en Wiskunde, maar ook relatief veel leerlingen die hier (zeer) zwak in zijn.

De scores zijn ingedeeld volgens niveaus:

- V: zeer zwak tot zwak
- IV: zwak tot matig
- III: matig tot ruim voldoende
- II: ruim voldoende tot goed
- I: goed tot zeer goed

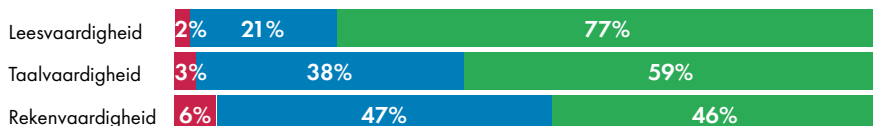
# Referentieniveau Taal en Rekenen in groep 8

Voor verschillende momenten in de schoolloopbaan is vastgesteld wat leerlingen moeten kennen en kunnen als het gaat om taal en rekenen. Of leerlingen in groep 8 het vereiste niveau hebben gehaald, blijkt uit de eindtoets (2018-2019).

## Welk niveau halen Drentse leerlingen?

■ lager dan 1F ■ 1F ■ hoger dan 1F

Het streven is dat alle leerlingen in groep 8 basisniveau 1F halen. Dat lukt niet iedereen.



- Het percentage leerlingen in Drenthe dat het minimale niveau 1F niet haalt of juist hoger scoort is gelijk aan Nederland
- Als minimale ondergrens moet op iedere school 85% van de leerlingen niveau 1F halen.
- Op 2% van de scholen in Drenthe lukt dit niet.

## Wat mag je van een school verwachten als het gaat om het taal- en rekenniveau van leerlingen in groep 8?

Dat hangt af van de achtergrond van leerlingen. Een aantal achtergrondkenmerken vormen samen de schoolweging. Scholen met een hogere schoolweging hebben meer leerlingen met een veronderstelde onderwijsachterstand. De Inspectie van het Onderwijs houdt daar rekening mee. Op deze scholen hoeven minder leerlingen het hogere 1S/2F niveau te halen

- Het merendeel van de leerlingen haalt een hoger niveau dan 1F: het streefniveau 1S/2F.
- 10% van de Drentse scholen blijft onder de Inspectienorm: te weinig leerlingen halen hier het streefniveau voor taal en rekenen.

## Grote verschillen per gemeente

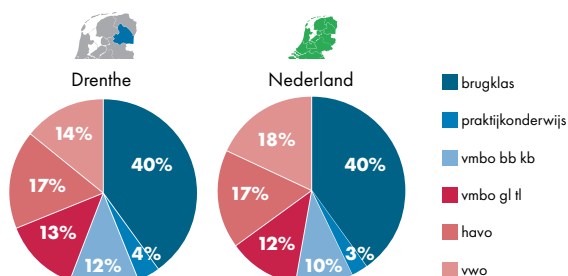
% scholen dat Inspectienorm niet haalt

Noordenveld	0%
Assen	4%
Midden-Drenthe	6%
Tynaarlo	6%
Meppel	7%
De Wolden	8%
Westerveld	8%
Coevorden	10%
Hoogeveen	11%
Emmen	13%
Aa en Hunze	14%
Borger-Odoorn	19%

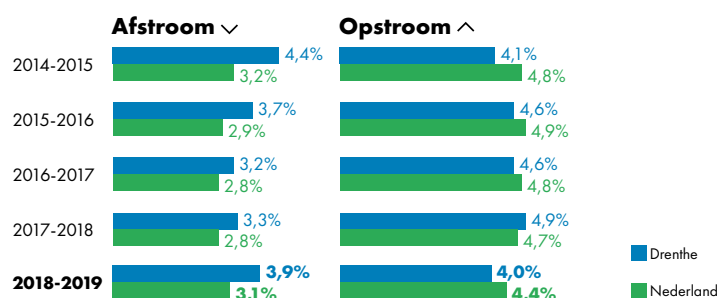
# Voortgezet onderwijs: zittenblijven en op- en afstroom

 **29.481** Drentse leerlingen volgen voortgezet onderwijs.  
2018-2019

## Onderwijsniveau



## Op- en afstroom



- Een toename van het aandeel zittenblijvers heeft niet geleid tot minder afstroom.
- Het aandeel leerlingen dat in 2018-2019 de overstap maakte naar een 'lager' onderwijsniveau is ook toegenomen
- Een overstap naar een 'hoger' onderwijsniveau kwam juist minder vaak voor.

## Zittenblijven

- Zittenblijven is toegenomen. Zowel op Drentse vo-scholen als in heel Nederland. Dat gebeurt nog het meest in de havo-bovenbouw.
- In de bovenbouw van Drentse havo- en vwo-scholen bleven in 2018-2019 meer leerlingen zitten dan gemiddeld in Nederland.

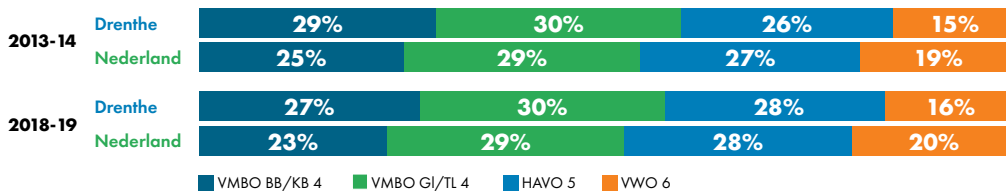
schooljaar	alle jaren		onderbouw		vmbo 3-4		havo 3-5		vwo 3-6	
	DR	NL	DR	NL	DR	NL	DR	NL	DR	NL
2014-2015	5,4%	5,7%	3,0%	3,2%	4,7%	5,4%	11,2%	10,3%	8,5%	7,6%
2015-2016	5,3%	5,4%	2,8%	3,1%	4,7%	5,1%	11,2%	10,3%	8,9%	6,9%
2016-2017	5,4%	5,8%	3,4%	3,6%	4,5%	5,3%	11,2%	10,5%	7,8%	7,1%
2017-2018	5,8%	6,0%	3,6%	3,8%	4,7%	5,4%	12,2%	10,8%	8,0%	7,2%
<b>2018-2019</b>	<b>6,3%</b>	<b>6,2%</b>	<b>3,8%</b>	<b>3,9%</b>	<b>5,7%</b>	<b>5,9%</b>	<b>12,5%</b>	<b>10,8%</b>	<b>8,0%</b>	<b>7,4%</b>

# Voortgezet onderwijs: wat doen leerlingen met hun diploma op zak?



## Eindexamenleerlingen en hun onderwijsniveau

- In 2018-2019 zitten 6.671 Drentse leerlingen in het eindexamenjaar, op een school in Drenthe of daarbuiten.
- 57% gaat voor een vmbo-diploma.
- 27% van de Drentse leerlingen in een eindexamenklas zit op een praktijkgerichte opleiding (vmbo bb/kb). Dat is meer dan landelijk (23%).
- 16% gaat voor een vwo-diploma. In heel Nederland is dat 20%.
- Dit verschil zagen we de afgelopen jaren ook bij de schooladviezen. Voor Drentse leerlingen iets vaker het advies voor vmbo en minder vaak voor vwo of vwo dan landelijk.
- Meisjes zitten vaker in een eindexamenklas havo of vwo dan jongens. In Drenthe respectievelijk 47% en 40%.



## Na het eindexamen

Waar zitten leerlingen die in 2018 hun diploma haalden bij aanvang van het nieuwe schooljaar 2018-2019?

na vwo-diploma	Noord-NLD	NLD
hbo	10%	9%
wo	72%	74%
geen onderwijs	17%	17%

na havo-diploma	Noord-NLD	NLD
vwo	4%	5%
vavo	1%	1%
mbo	3%	3%
hbo	77%	75%
geen onderwijs	15%	16%

na diploma vmbo gt	Noord-NLD	NLD
havo	12%	14%
vavo	0,1%	0,3%
bol	85%	81%
bbl	2%	3%
geen onderwijs	1%	2%

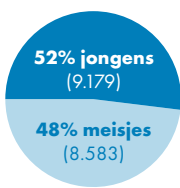
na diploma vmbo bk	Noord-NLD	NLD
vavo	0,0%	0,1%
vmbo g/t	0,1%	0,2%
vmbo-k	1%	1%
bol	87%	83%
bbl	10%	14%
geen onderwijs	1%	2%

In Noord-Nederland (Groningen/Friesland/Drenthe):

- Met diploma op zak gaat 12% van de vmbo gt leerlingen door naar havo.
- 4% doet na havo nog vwo.
- Na afronden havo en vwo lassen leerlingen vaker een tussenjaar in. Een betere studiekeuze wordt vaak als reden gegeven. Zij gaan bijvoorbeeld werken of reizen of een jaar studeren in het buitenland.

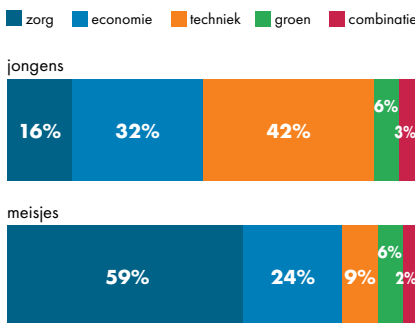
## Drentse jongeren in het Middelbaar Beroepsonderwijs

**17.762**  
Drentse jongeren volgen in 2018-2019 MBO.



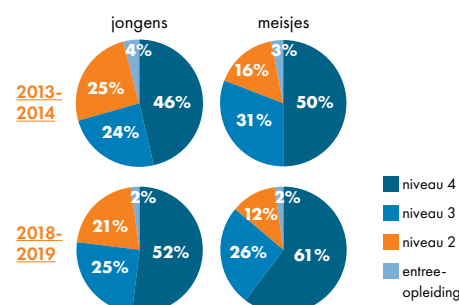
### Sectorkeuze

- Meisjes gaan voor zorg, jongens voor techniek.
- Afgelopen 5 jaren is studiekeuze nauwelijks veranderd.



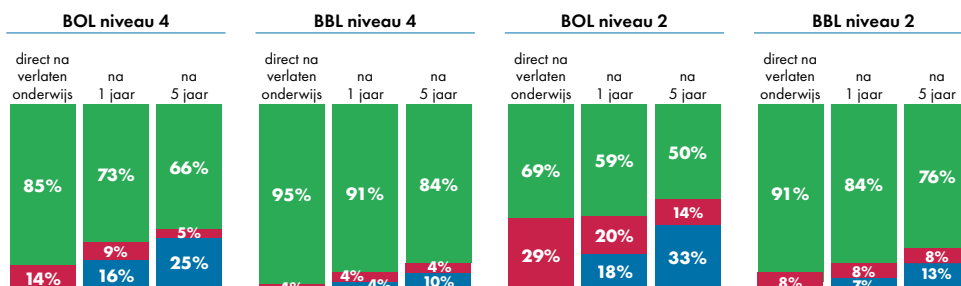
### Opleidingsniveau

- Mbo-studenten volgen steeds vaker onderwijs op het hoogste niveau.
- Meisjes volgen vaker mbo op het hoogste niveau dan jongens.



## Arbeidsmarktpositie na behalen mbo-diploma (cijfers voor mbo-ers in Nederland die in 2012 hun diploma haalden, bron: CBS)

met werk | zonder werk | terug in onderwijs | onbekend



- 25% zit 5 jaar na behalen diploma voor BOL-opleiding niveau 4 weer in schoolbanken.
- Met diploma niveau 4 (BOL of BBL) zit 5% na 5 jaar zonder werk.
- 33% met diploma voor BOL-opleiding niveau 2 volgt na 5 jaar weer opleiding.
- 5 jaar na behalen diploma niveau 2 zijn BBL-opgeleiden vaker aan het werk dan BOL-opgeleiden. Oud-BOL-studenten keren vaker terug in het onderwijs. Werkkansen voor BBL-ers iets groter dan voor BOL-opgeleiden.