



Drentse Onderwijsmonitor

*Taal en rekenen
en het nieuwe
onderwijsresultatenmodel*



Programma

1. Drentse Onderwijsmonitor
2. Even een terugblik en vooruitkijken
3. Taal en rekenen en het nieuwe onderwijsresultatenmodel

DE DRENTSE ONDERWIJSMONITOR STAAT ONLINE



van inzicht naar impact.

taal en rekenen <

jongens en meisjes en taal en rekenen <

referentieniveaus in groep 8 <

referentieniveaus naar schoolweging <

oordeel Inspectie van het Onderwijs <

**PRESTATIES
BASISONDERWIJS**

Taal en rekenen in het basisonderwijs:

Toetsen:

- Spelling
- Technisch lezen,
- Begrijpend lezen
- Rekenen en wiskunde

Groepen:

4, 6, 7 en 8

Jaren:

2016-17 / 2017-18 / 2018-19

Ontwikkeling: vaak nog wel op of boven de norm,
maar wel dalende trends

Rekenen en wiskunde

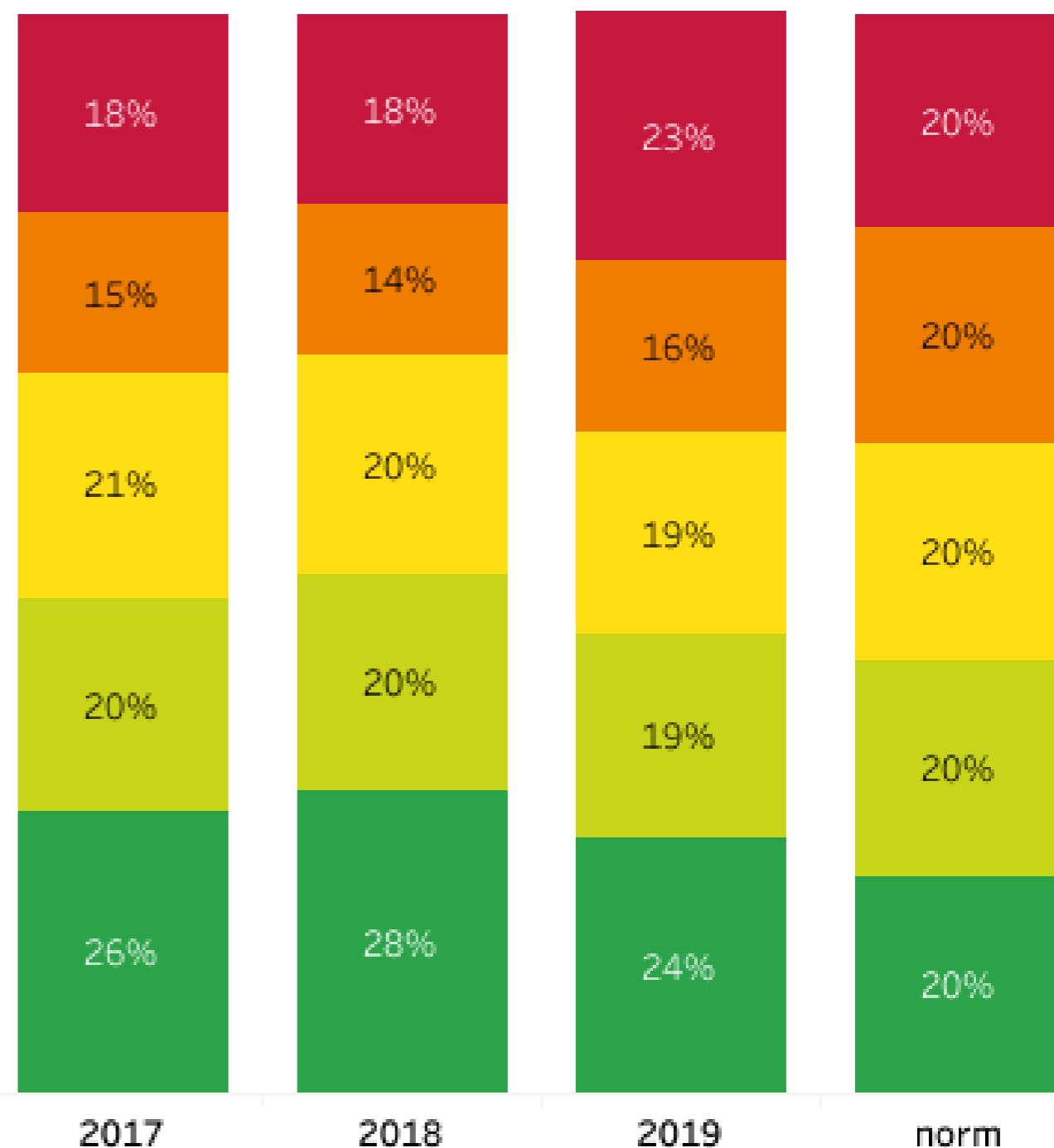
In alle groepen **prestaties** iets **afgenomen**: iets minder I en II leerlingen / iets meer IV en V leerlingen

Groep 4: boven de norm

Groepen 6 en 7: vergelijkbaar met de norm

Groep 8: diffuus beeld: meer niveau I-leerlingen, maar ook meer niveau V-leerlingen

groep 8



- V: 20% laagst scorende leerlingen
- IV: 20% leerlingen met scores onder het landelijk gemiddelde
- III: 20% leerlingen met scores rond het landelijk gemiddelde
- II: 20% leerlingen met scores boven het landelijk gemiddelde
- I: 20% hoogst scorende leerlingen

Spelling

In meeste groepen **prestaties** iets **afgenomen**: iets minder I en II leerlingen / iets meer IV en V leerlingen

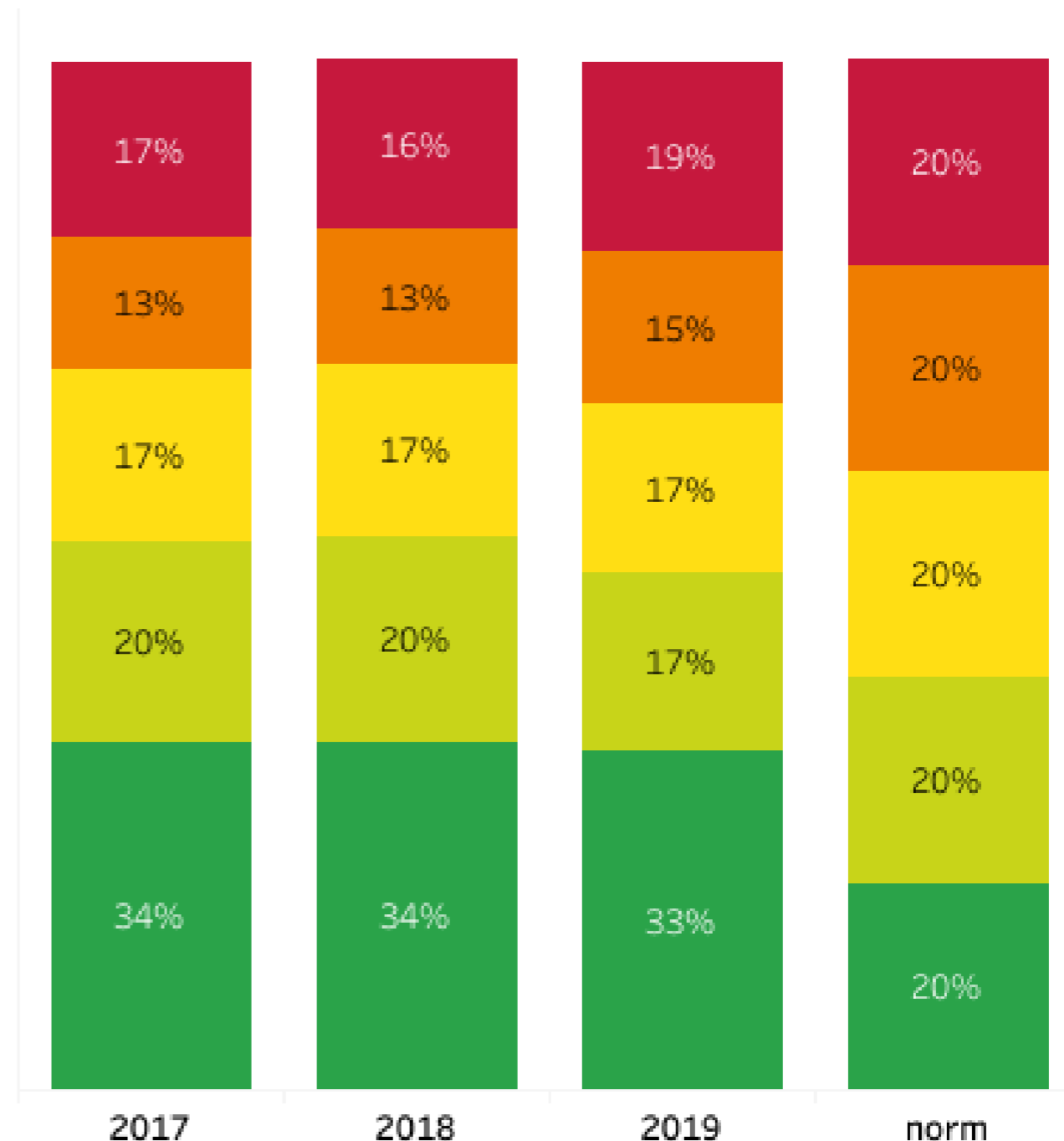
Groep 4: boven de norm, stabiel

Groep 6: onder de norm, daling

Groep 7: boven de norm, daling

Groep 8: ruim boven de norm, daling

groep 8



- V: 20% laagst scorende leerlingen
- IV: 20% leerlingen met scores onder het landelijk gemiddelde
- III: 20% leerlingen met scores rond het landelijk gemiddelde
- II: 20% leerlingen met scores boven het landelijk gemiddelde
- I: 20% hoogst scorende leerlingen

Technisch lezen

In alle groepen **prestaties** iets **afgenomen**: iets minder I en II leerlingen / iets meer IV en V leerlingen

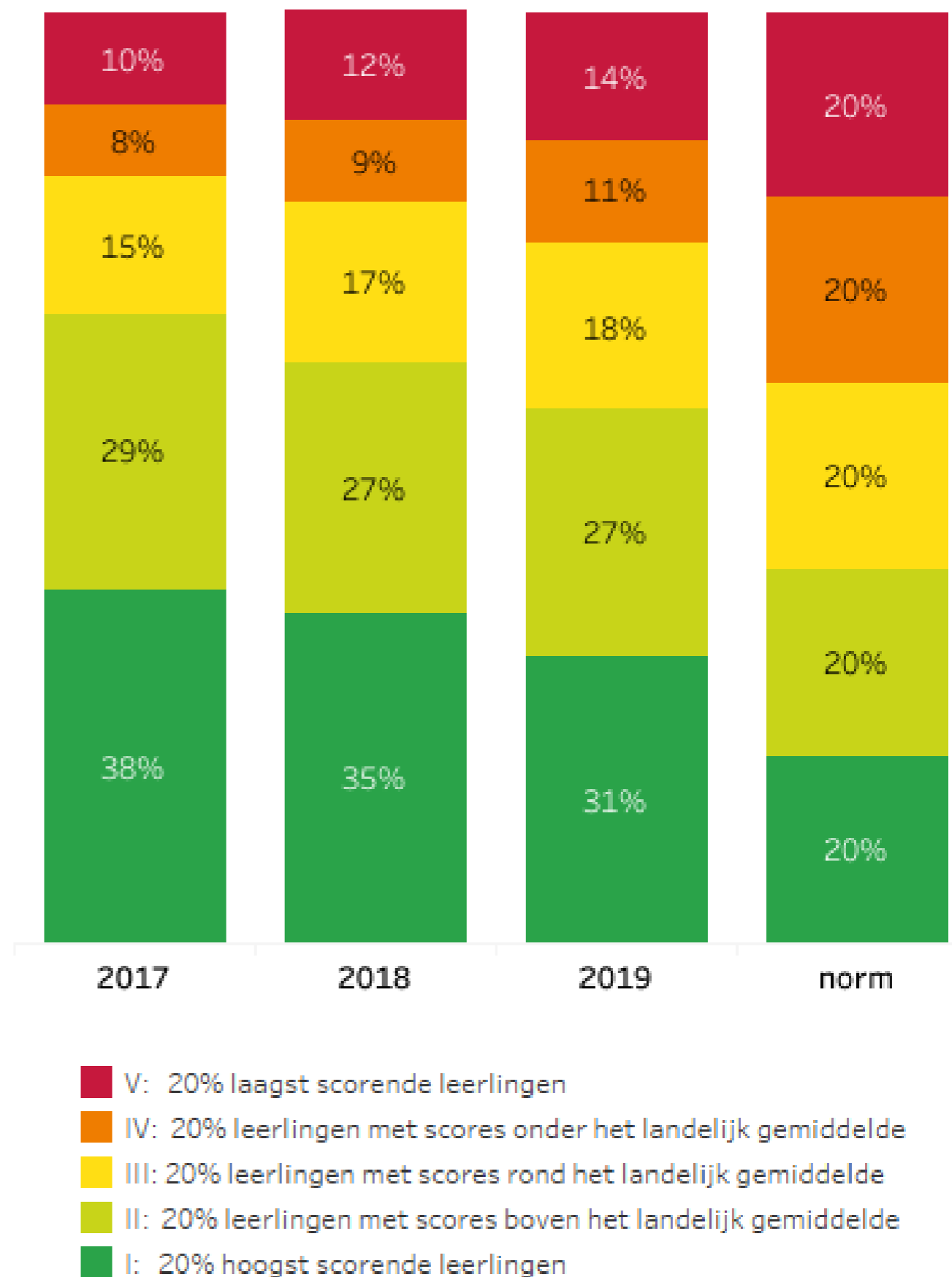
Groep 4: iets onder de norm, daling

Groep 6: ruim boven de norm, daling

Groep 7: ruim boven de norm, daling

Groep 8: ruim boven de norm, daling

groep 8



Begrijpend lezen

In alle groepen **prestaties** iets **afgenomen**: iets minder I en II leerlingen / iets meer IV en V leerlingen

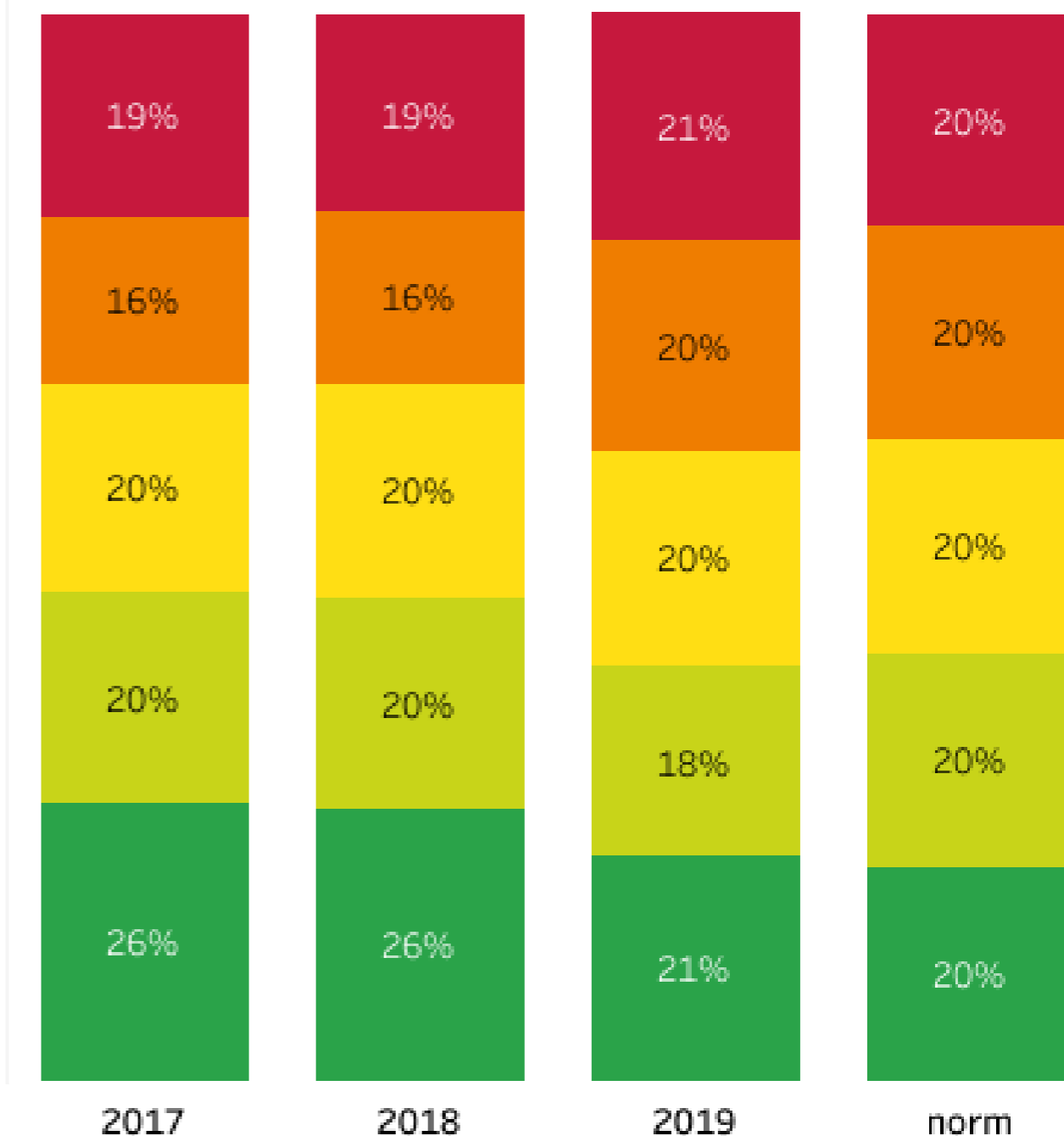
Groep 4: boven de norm, kleine daling

Groep 6: onder de norm, daling

Groep 7: onder de norm, daling

Groep 8: rond de norm, daling

groep 8

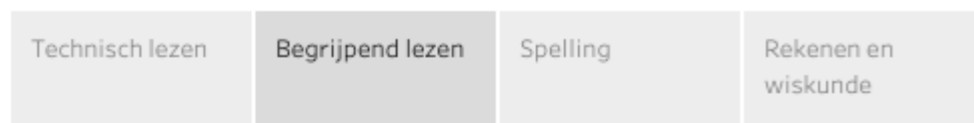


- V: 20% laagst scorende leerlingen
- IV: 20% leerlingen met scores onder het landelijk gemiddelde
- III: 20% leerlingen met scores rond het landelijk gemiddelde
- II: 20% leerlingen met scores boven het landelijk gemiddelde
- I: 20% hoogst scorende leerlingen

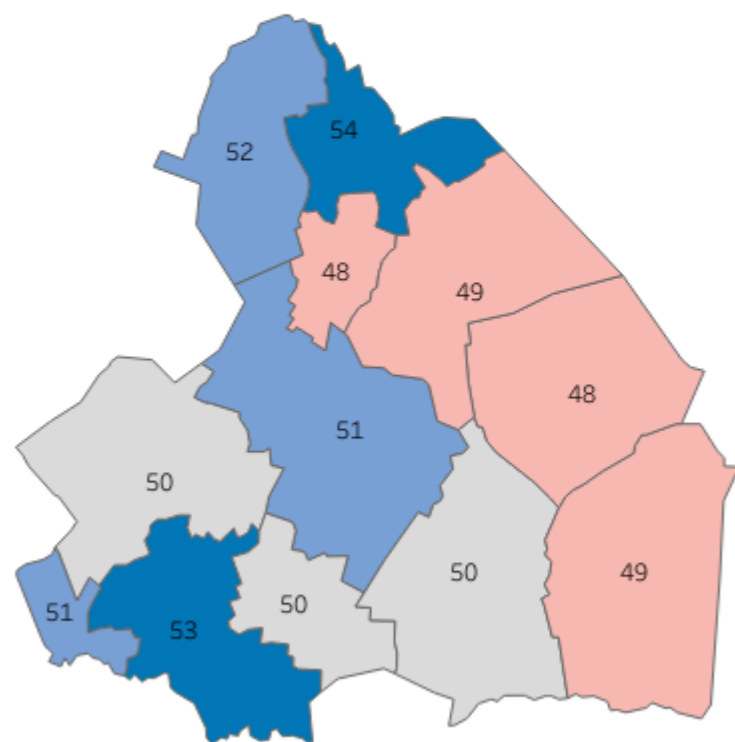
Begrijpend lezen en rekenen en wiskunde

Scores groep 8 per gemeente (2018-2019)

Scores per gemeente

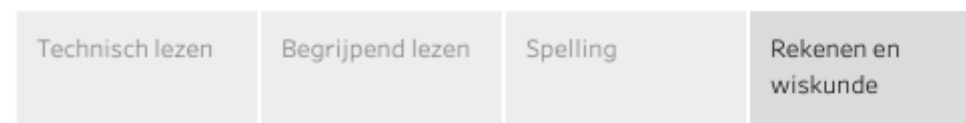


groep 8

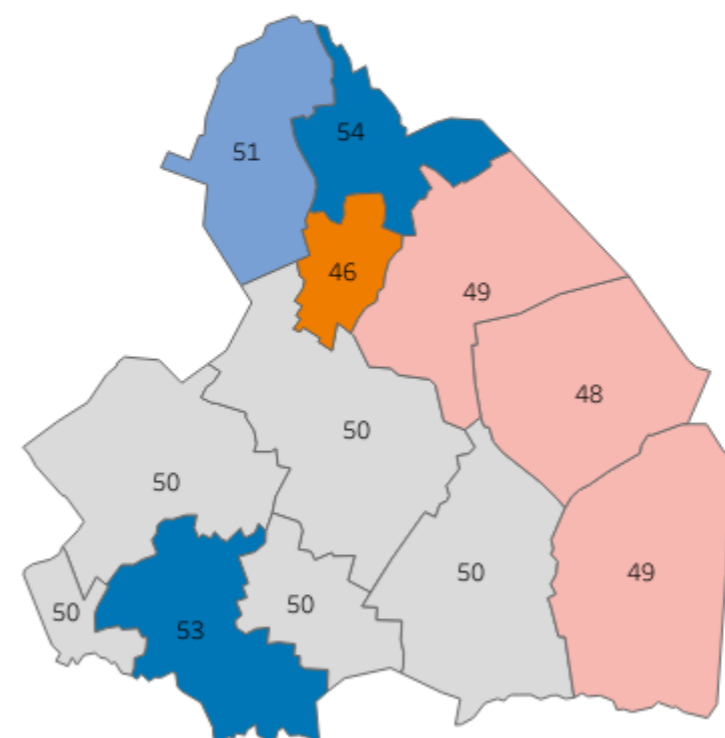


© Mapbox © OSM

Scores per gemeente



groep 8



© Mapbox © OSM

van inzicht naar impact.

Referentieniveaus taal en rekenen groep 8 (2018-19)

Referentiekader



Algemeen maatschappelijk niveau

Drempels

F = Fundamenteel niveau

S = Streefniveau

Toewijzing aan sectoren:

Taal

1F en 1S: primair en speciaal onderwijs

1F: praktijkonderwijs

2F: mbo 1, 2, 3, vmbo

3F: mbo 4, havo

4F: vwo

Rekenen

1F en 1S: primair en speciaal onderwijs

2F: mbo 1, 2, 3, vmbo

3F: mbo 4, havo, vwo

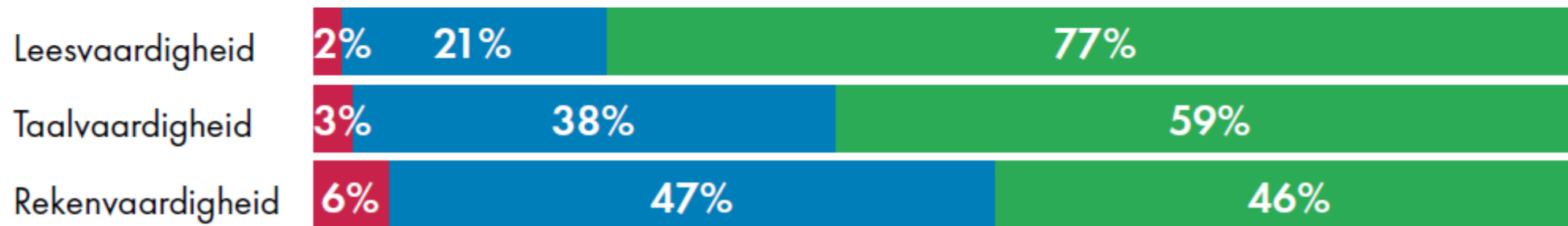
“Nu de eindtoets beoordeeld wordt a.d.h.v. referentieniveaus, gaat het pas leven”

Referentieniveaus taal en rekenen groep 8 (2018-19)

Welk niveau halen Drentse leerlingen?

lager dan 1F 1F hoger dan 1F

Het streven is dat alle leerlingen in groep 8 basisniveau 1F halen. Dat lukt niet iedereen.



% leerlingen dat vereiste niveau (1F) niet haalt

Rekenvaardigheid in 2018-2019

kies schooljaar

2018-2019

kies vak

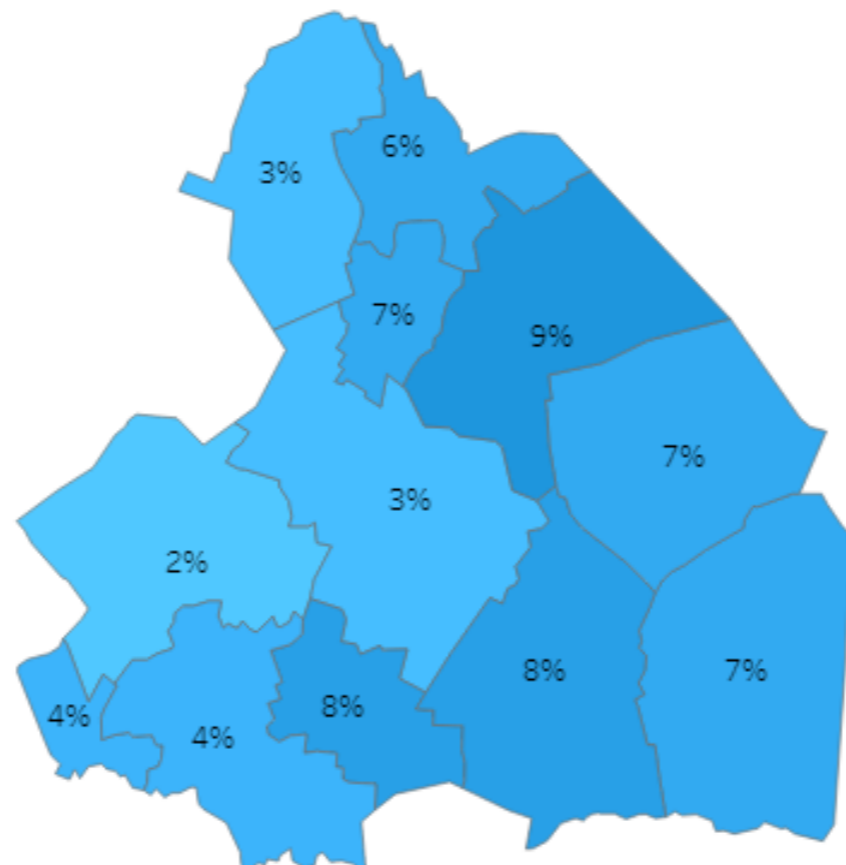
Leesvaardigheid

Rekenvaardigheid

Taalvaardigheid

Drenthe 6%

Nederland 7%



van inzicht naar impact.

Tips vo om referentieniveaus te behalen en te behouden:

- Jaarklassen in groepen indelen naar referentieniveau taal en rekenen
- Leerlingen die niveau niet lijken te halen bijscholen
- Rekenen integreren in vakken economie en wiskunde
- Leestijd inroosteren in het lesprogramma en uitdagende boeken aanbieden. *“2x een half uur per week lezen in de school”.*

Leesvaardigheid in internationaal perspectief (PISA)

Het niveau van leesvaardigheid is in Nederland achteruitgegaan

De internationale positie van Nederland in PISA is voor leesvaardigheid verslechterd.

Nederlandse leerlingen zijn de minst gemotiveerde lezers van alle PISA-landen.

Nederlandse leerlingen zijn meer tevreden met hun leven dan leerlingen in de meeste OESO-landen.

“Toucheren? Dat is toch iets wat je met eieren kan doen?”

*“Als kinderen klein zijn, vinden we versprekingen
en het bedenken van nieuwe woorden
grappig en ontroerend.*

*Wanneer ze groter zijn noemen we dit:
gebrek aan woordenschat.”*

(José Moree, docent Nederlands)

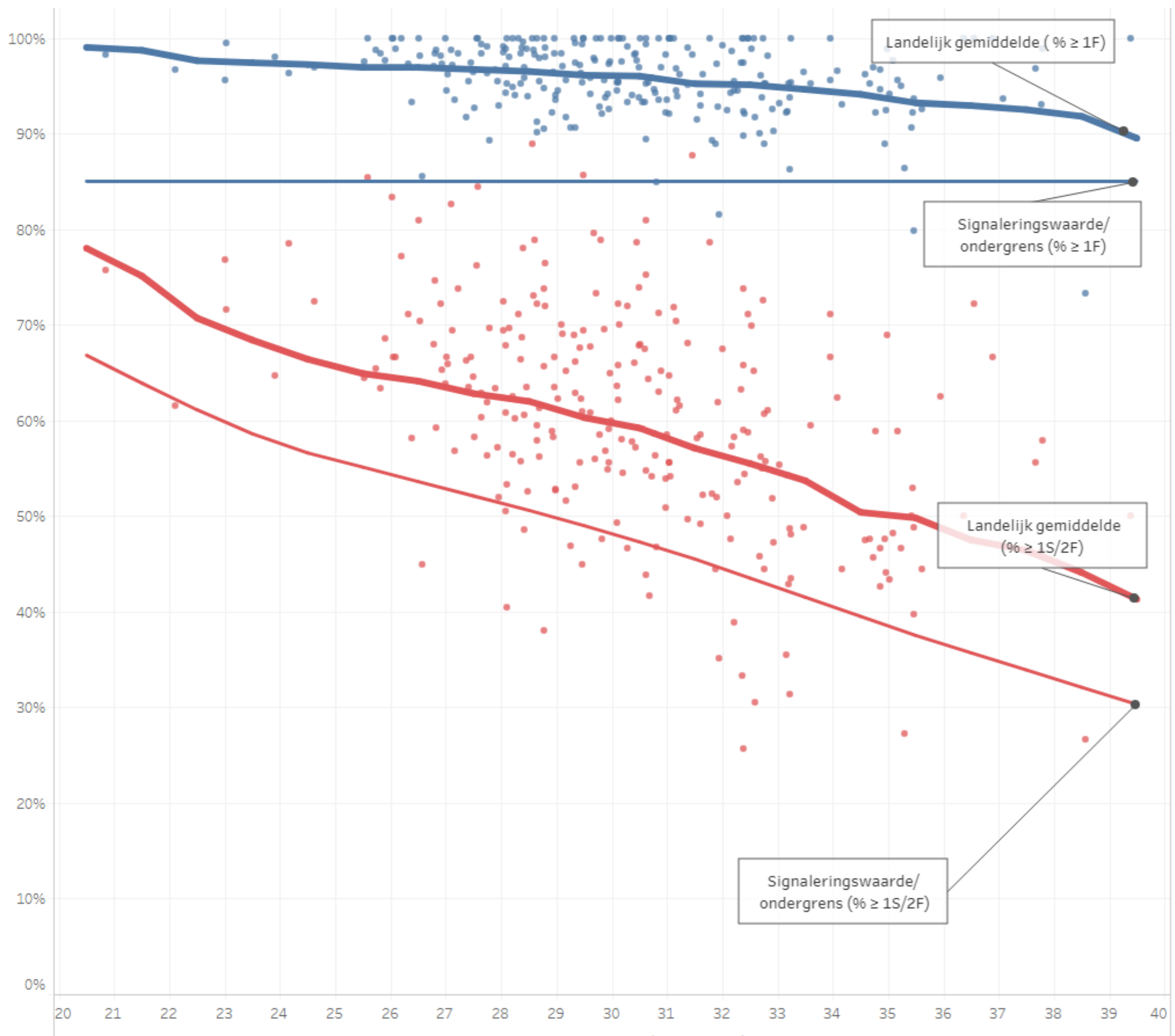
Nieuw onderwijsresultatenmodel

- referentieniveaus taal en rekenen i.p.v. eindtoetsscores
- Schoolweging i.p.v. leerlinggewicht
- ✓ 'eerlijker vergelijken'
- ✓ meer uitdaging
- ✓ goede voorspeller prestaties op schoolniveau

Inspectie heeft normen gesteld, rekening houdend met schoolweging:

- het minimale % leerlingen dat het fundamentele niveau 1F haalt voor taal en rekenen (ondergrens: signaleringswaarde).
- het minimale % leerlingen dat het hogere (streef)niveau 1S voor rekenen en 2F voor taalverzorging en lezen haalt (ondergrens: signaleringswaarde).

% behaalde referentieniveaus



Legenda
■ ≥ 1F
■ ≥ 1S/2F

Landelijk gemiddelde (% ≥ 1F)

Signaleringswaarde/
ondergrens (% ≥ 1F)

Landelijk gemiddelde
(% ≥ 1S/2F)

Signaleringswaarde/
ondergrens (% ≥ 1S/2F)

gemiddelde schoolweping

Referentieniveaus taal en rekenen groep 8

Wat mag je van een school verwachten als het gaat om het taal- en rekenniveau van leerlingen in groep 8?

Merendeel leerlingen haalt hoger niveau dan 1F: het streefniveau 1S/2F.

10% Drentse scholen blijft onder Inspectienorm: te weinig leerlingen halen hier het streefniveau voor taal en rekenen.

10% scholen in NL blijft onder de Inspectienorm.

Grote verschillen per gemeente

% scholen dat Inspectienorm niet haalt

Noordenveld	0%
Assen	4%
Midden-Drenthe	6%
Tynaarlo	6%
Meppel	7%
De Wolden	8%
Westerveld	8%
Coevorden	10%
Hoogeveen	11%
Emmen	13%
Aa en Hunze	14%
Borger-Odoorn	19%

Publicaties



van inzicht naar impact.

Drentse Onderwijsmonitor

www.trendbureaudrenthe.nl/drentse-onderwijsmonitor

Opdrachtgevers



provincie Drenthe



Onderzoekers

Imke Oosting
i.oosting@trendbureaudrenthe.nl
06 835 690 63

Jessy Snip
j.snip@trendbureaudrenthe.nl
06 460 814 44

